Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением

 КУРТАМЫШСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №1

закрытого типа

**Проект «Тренажер по БСП»**

**Руководитель Тарунина Вера Александровна**

Проект рассчитан на обучающихся 9 классов

Состав проектной группы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Кл  | Тема проекта | Роль в группе | Тип проекта | Продукт  |
| 1 | Терентьева Елизавета | 9А | «Тренажер по БСП» | Отв.за поиск информации, создание продукта, защиту | информационный, творческий, практико-ориентированный | Тренажер по БСП |

Характер координации – открытый.

Продолжительность проекта – краткосрочный (неделя проектной деятельности)

Характер контактов между участниками:

Цель проекта:

* Детальное изучение темы «Бессоюзное сложное предложение», создание тренажера по БСП, подготовка к экзамену по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи проекта:

* Учить работать с информационными ресурсами сети Интернет, библиотечными ресурсами для подбора необходимого материала по выбранной теме;
* Развивать коммуникативные УУД;
* Воспитывать уважительное отношение к труду.

Проблемные вопросы по теме проекта, на которые необходимо ответить участникам в ходе его выполнения:

1. Особенности синтаксиса и пунктуации в БСП
2. Способы создания тренажера

Необходимое оборудование:

Компьютер с подключением к сети Интернет, принтер, роман Лермонтова «Герой нашего времени»

Аннотация:

Тема «Бессоюзные сложные предложения» является самой сложной в курсе изучения русского языка в 9 классе.

 Переход на новую форму сдачи ГИА (ОГЭ) в 2015 году обусловил необходимость подготовки обучающихся в новой форме. Для этого создан тренажер , имеющий несколько уровней сложности. Тренажер позволяет работать с теоретическим материалом и практическими заданиями.

Представленный материал составлен как тренажёр и тест по русскому языку к заданию ОГЭ №14.
**Цель тренажера : отработка навыков расстановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.**

 Тренажёр содержит 10 тестовых заданий с выбором одного из четырёх вариантов ответа. Его особенностью является то, что автоматически происходит подсчёт правильных ответов и выставляется отметка.

 Чтобы исключить возможность «переигровки», клавиши с вариантами ответов одновременно являются и ссылками-переходами на следующий слайд. Однако учащиеся имеют возможность просмотреть свои ошибки: кнопка «Просмотр ошибок». Важно на этом этапе совершать переход от слайда к слайду при помощи управляющих кнопок.

Пройти тест повторно можно, но предварительно нужно обнулить результат кнопкой «Сброс результата».

Задания тренажера имеют ссылки на слайд с комментарием-подсказкой, которым учащиеся могут воспользоваться при необходимости. Ресурс снабжён и общими рекомендациями по выполнению заданий подобного рода. Ссылки к рекомендациям находятся на слайдах № 3 (начало работы) и № 15 (начало работы с тестом). Уровень сложности заданий – базовый.

Тест состоит из 10 заданий с выбором одного из четырёх вариантов ответа. На 26 слайде осуществляется подсчёт результатов автоматически.

Учитель может пояснить, что 9-10 верных ответов соответствуют оценке «5»,

7-8 – «4», 5-6 – «3», менее 5 – «2».

Ресурс снабжён Flach таблицами для повторения (слайд 27).

Продукт проекта – тренажер «Бессоюзные сложные предложения».

Этапы работы над проектом

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Этап  | Форма работы  | Продолжительность  | Содержание работы | Выход этапа  |
| №1 | Организационный  | Проблемная беседа | 1 урок | Определение темы проекта, составление плана работы | Тема , план |
| Поиск информации | Раб. с компьютером, в библиотеке | 1 урок | Поиск информации | Список сайтов, распечатки материалов, ксерокопия статьи |
| Творческий  | Подбор необходимого инструментария для создания тренажера, создание тренажера | 1 неделя | Таблицы с предложениями |  Тренажер  |
| Подготовка к выступлению | Репетиция | 1 урок | Репетиция выступления | Готовое выступление |
| Презентация проекта | Выступление  | 5 мин | Рассказ о проекте | Защита проекта |