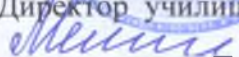


Обсужден и принят на педагогическом совете
Протокол №1 от « 01 » 31.08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 202
от « 01 » 08 2017г.
Директор училища
 Т.Н. Менщикова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН по БУП
федерального государственного бюджетного
профессионального
образовательного учреждения
«Куртамышское специальное учебно-воспитательное
учреждение для обучающихся с девиантным
(общественно опасным) поведением
закрытого типа».
на 2017-2018 учебный год**

**Учебный план основного общего образования по ФГОС
Куртамышского СУВУ на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	V класс	VI класс	VII класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3	3	3
Итого		28	29	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Курс	Избранные вопросы математики	1	1	1
Курс	Законы орфографии	1	1	1
Итого		30	31	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования.
Учебный план 5-7 класса (ФГОС)
2017-2018 учебный год**

Учебный план Куртамышское СУВУ разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 №19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

В 2017-2018 учебном году в 5-м – 7-м классах основного общего образования преподавание ведется по ФГОС. Учебный план 5-7 классов сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 34 учебные недели.
Продолжительность урока – 40 минут.

В учебном плане второй ступени представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Для обучающихся 5 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Иностранный язык» (3 часа в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю)

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю) и «Физическая культура с оздоровительной направленностью» (1 час в неделю).

Из части формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе по 1 часу в неделю отводим на изучение курсов «Избранные вопросы математики», «Законы орфографии». Данные курсы включены для поддержания предметов математики и русского языка, в связи с большой педагогической запущенностью большей части обучающихся.

Итого в 5 классе (ФГОС) недельная нагрузка составляет 28 часов.

Для обучающихся 6 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Иностранный язык» (3 часа в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область «**Естественнонаучные предметы**» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю) и «Физическая культура с оздоровительной направленностью» (1 час в неделю).

Из части формируемой участниками образовательных отношений в 6 классе по 1 часу в неделю отводим на изучение курсов «Избранные вопросы математики», «Законы орфографии». Данные курсы включены для поддержания предметов математики и русского языка, в связи с большой педагогической запущенностью большинства обучающихся.

Итого в 6 классе недельная нагрузка составляет 29 часов (по ФГОС).

Для обучающихся 7 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литература» (2 часа в неделю), «Иностранный язык» (3 часа в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «Алгебра» 3 часа в неделю и «Геометрия» 2 часа в неделю.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю).

Предметная область «**Естественнонаучные предметы**» представлена предметом «Биология» 2 часа в неделю и предметом «Физика» 2 часа в неделю.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «**Технология**»

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю) и «Физическая культура с оздоровительной направленностью» (1 час в неделю).

Из части формируемой участниками образовательных отношений в 7 классе по 1 часу в неделю отводим на изучение курсов «Избранные вопросы математики», «Законы орфографии». Данные курсы включены для поддержания предметов математики и русского языка, в связи с большой педагогической запущенностью большинства обучающихся.

Итого в 7 классе недельная нагрузка составляет 31 час (по ФГОС).

Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

-на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;

-на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;

-на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;

-на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;

-на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

В предметной области **«Математика и информатика»** в 5 - 6 классе изучается предмет «Математика», а в 7 классе как предмет «Алгебра» и «Геометрия»:

Цели изучения математики:

-формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Цели учебного предмета **«История»** - это образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к определению своих ценностных приоритетов на основе

осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Освоение учебного предмета «**Обществознание**» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Предмет «**География**» обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. В 6 классе в предмет «География» введен краеведческий модуль.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом «**Биология**» и «**Физика**». Биологическое образование в основной школе обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета «**Биология**» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладевают научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предмет «**Физика**». Физика как наука о наиболее общих законах природы. Выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами – «**Музыкой**» и «**Изобразительное искусство**».

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Освоение предмета «**Музыка**» направлено на:

-приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;

-расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

-развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;

-развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;

-овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства.

Предметная область **«Технология»** является необходимым компонентом общего образования всех школьников, представляя им возможность принять на практике знания основ наук. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Освоение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

По окончании каждой четверти проводится текущая, а в конце учебного года - промежуточная аттестация обучающихся. Основной задачей текущей и промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Внеурочная деятельность. ФГОС ООО

Внеурочная деятельность ведется в каждом классе не более 10 часов в неделю.

Цель: создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных и тематических лагерных смен.

Коллектив СУВУ стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости воспитанниц во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Воспитанницы идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для них создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность помогает воспитаннице в изменении её статуса: будучи слабо успевающей по основным школьным предметам, в художественном кружке или спортивной секции она может оказаться в числе лидеров.

При организации внеурочной деятельности в Куртамышском СУВУ мы опираемся на следующие принципы:

1. Свободный выбор деятельности воспитанницей.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности и способности воспитанницы.
3. Тесная связь образовательного процесса с практической деятельностью.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям кружковой и секционной работы:

1. Художественно-эстетическое
2. Техническое
3. Физкультурно-спортивное
4. Туристско-краеведческое
5. Социальное

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в Куртамышском СУВУ и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В СУВУ работают следующие кружки и секции:

1. «Вокальный»
2. «Драматический»

3. «Мир фантазии»
4. «Умелые ручки»
5. «Золотая ниточка».
6. «Изобразительный»
7. «Спортивные игры»
8. «Легкая атлетика»
9. «Самбо»

Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся вне зависимости от класса. Каждая воспитанница посещает один или два кружка, не менее 9 часов в неделю. Внеурочная деятельность продолжается в каникулярное время. В каникулярное время могут работать другие кружки и секции («Ганцевальный», «Туристический», «Девичьи радости», «Бисероплетение», «Кулинарный», «Караоке», «Дворовые игры» и т.п.). В летнее время обязательны для посещения два кружка. Внеурочная деятельность обеспечивается и по направлению «Волонтерство. Отряд мэра»

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования, общественно полезные практики и т. д.

Для развития потенциала обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности для 5-11 классов

Направления внеурочной деятельности	Учебный год	Каникулярное время	Количество часов в неделю аудиторных занятий
Художественно-эстетическое	Кружок «Вокальный»	Кружок «Караоке»	9
	Кружок «Драматический»	Кружок «Бисероплетение»	9
	Кружок «Изобразительный»	Кружок «От петельки и петельке»	9
	Кружок «Мир фантазии»		9
	Кружок «Умелые ручки»		9
	Кружок «Золотая ниточка»		9
Техническое			
Физкультурно-спортивное	Секция «Спортивные игры»	Секция «Спортивные игры»	9
	Секция «Легкая атлетика»	Кружок	9

		«Дворовые игры»	
	Секция «Самбо»	Кружок «Танцевальный»	9
Туристско-краеведческое		Кружок «Туристический»	9
Социальное	Волонтерский отряд «Икар»	Волонтерский отряд «Икар»	2
		Кружок «Девичьи радости»	9
		Кружок «Кулинарный»	9

Формы работы по разным направлениям внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы работы	Кадровое обеспечение
Художественно-эстетическое	Конкурсы рисунков	Классный руководитель, учитель изобразительного искусства
	Конкурсы изделий декоративно-прикладного творчества	Педагоги ДО, мастера производственного обучения
	Кружки	Педагоги ДО
	Выставки поделок	Педагоги ДО, мастера производственного обучения
	Выставки цветов	мастера производственного обучения
	Творческие конкурсы вокального и драматического искусства	Педагоги ДО
	Участие в праздниках (Масленица, Ярмарка)	Педагоги ДО, педагог-организатор
	Посещение театров, музеев, выставок	Классный руководитель, педагоги ДО, библиотекарь, педагог-организатор
	Выставки поделок и украшений к Новому году, Пасхе, Дню матери	Педагоги ДО, воспитатели
	Концерты для жителей сел Куртамышского района	Педагоги ДО
Физкультурно-спортивное	Спортивные соревнования «Веселые старты», день Здоровья, «Зарница» и др.	Классный руководитель, учитель ОБЖ, учитель физического воспитания
	Спортивные секции	Педагоги ДО и ДЮСШ
	Кросс. Лыжные прогулки. Коньки	Классный руководитель, учитель физического воспитания
	Конкурсы рисунков,	Классный руководитель

	коллажей, газет о ЗОЖ	
	Соревнования по баскетболу, волейболу и теннису	Классный руководитель, учитель физического воспитания
	Классные часы по ЗОЖ	Классный руководитель
	Спортивно-музыкальный фестиваль	педагог-организатор, педагоги ДО, учитель физического воспитания
Туристско-краеведческое	Занятия кружка	Педагог ДО
	Экскурсионные поездки с с. Костылево, д. Беланогово	Педагог ДО, воспитатель, библиотекарь
	Туристические походы на Таганай	Педагог ДО, воспитатель, зам. Директора по безопасности
	Книжные выставки	библиотекарь
Социальное	Работа по благоустройству памятников г.Куртамыш	Мастера производственного обучения
	Экологические акции	Классный руководитель, учителя – предметники, педагог-организатор
	Занятия кружков	Педагог ДО
	Волонтерские акции «Мы вместе», «Теплые руки», «Подарок ветерану»	педагог-организатор
	Классные часы	Классный руководитель, учителя – предметники

Обеспечение учебного процесса учебной и методической литературой

Наименование Предмета, класс	Название, автор (составитель), год издания
Русский язык 5 класс	Ладыженская Т. Русский яз. – 2007.
	Электронный учебник по русскому яз 5 кл М. Разумовской. – 2006.
	Электронный учебник по русскому яз. 5 кл. «Семейный наставник». – 2006.
6 кл.	Баранов М. Т. Русский язык 6 кл. в 2 частях. – М.: Просвещение. 2016.
	Баранов М. Русский яз. – 2011.
	Баранов М. Русский яз. – 2007.
	Электронный учебник «Семейный наставник» по русскому яз. 6 кл. – 2006.
	Электронный учебник по русскому яз. 6 кл М Разумовской. – 2006.
7 кл.	Баранов М. Т. Русский язык 7 кл. – М.: Просвещение. – 2017.
	Егорова Н. В. Поурочные разработки по русскому языку 7 кл. – М.: ВАКО. 2016.
	Баранов М. Русский яз. – 2011.
	Баранов М. Русский яз. – 2007.
	Баранов М. Русский яз. – 2008.
	Баранов М. Русский язык 7 кл. – 2009.
	Электронный учебник по русскому яз. 7 кл.»Семейный наставник». – 2006.
	Электронный учебник «Дидактический и раздаточный материал по русскому яз 5-7 кл.» - 2008.
Литература 5 кл.	Коровина В. Литература в 2 ч. – 2007.
	Коровина В. Литература 5 кл. – 2009.

	Коровина В. Литература 5 кл. – 2010.
6 кл.	Полухина В. П. Литература 6 кл. в 2 частях. – М.: Просвещение. 2016.
	Коровина В. Литература в 2 ч. – 2011.
	Коровина В. Литература в 2 ч. – 2010.
	Коровина В. Литература в 2 ч. – 2007.
	Коровина В. Литература 6 кл. – 2009.
7 кл.	Коровина в. Я. Литература 7 кл.: М. Просвещение. – 2017.
	Егорова Н. В. Поурочные разработки по литературе 7 кл. – М.: ВАКО. 2016.
	Коровина В. Литература в 2 ч. – 2011.
	Коровина В. Литература в 2 ч. – 2007.
	Коровина В. Литература в 2 ч. – 2008.
	Коровина В. Литература в 2 ч. – 2009.
	Коровина В. Литература в 2. – М.: Просвещение. 2012.
	Полухина В. П. Литература 6 кл. – М.: Просвещение. 2012.
Математика 5 кл.	Виленкин Н. Математика. – 2007.
	Виленкин Н. Математика. – 2007.
	Электронный учебник «Математика 5 – 6 кл.» - 2008.
6 кл.	Виленкин Н. Я. Математика 6 кл. – М.: Мнемозина. 2016.
	Ерина Т. м. Рабочая тетрадь по математике 6 кл. – М.: Просвещение. 2016.
	Виленкин Н. Математика. – 2010.
	Виленкин Н. Математика. – 2007.
7 кл.	Макарычев Ю. Н. Алгебра 7 кл. – М.: Просвещение. 2013.
	Поурочные планы по алгебре 7 кл. – Волгоград. 2014.
	Макарычев Ю. Н. Алгебра 7 кл. – 2011.
	Теляковский С. Алгебра. – 2007.
	Теляковский С. Алгебра. – 2009.
	Макарычев Ю. Алгебра 7 кл. – 2009.

	Медиакурс «Алгебра 7 кл. под ред. Мордковича». – 2008.
Геометрия 7-9 кл	Атанасян Л. С. Геометрия 7-9 кл.: М. Просвещение. – 2017.
	Атанасян Л. Геометрия. – 2011.
	Атанасян Л. Геометрия. – 2007.
	Электронный учебник по геометрии для 8 кл. – 2006.
	Электронный учебник по геометрии для 7 кл. – 2006.
	Электронный учебник по геометрии для 9 кл. – 2006.
	Электронный учебник «Уроки геометрии Кирилла и Мефодия». – 2007.
	Электронный учебник «Дидактический и раздаточный материал по геометрии 7-9 кл.» - 2008.
Физика 7 кл	Перышкин А. В. Физика 7 кл. – М.: Просвещение. – 2017.
	Перышкин А. Физика. – 2010.
	Перышкин А. Физика. – 2007.
История 5 кл.	Вигасин А. История др. мира. – 2007.
	Электронный учебник «Древний мир и античность». – 2007.
6 кл.	Атласы по истории 6 кл. – М.: Дрофа. 2015.
	Рабочая программа по истории России 6 кл. – М.: Вако. 2015.
	Данилов А. А. История России 6 кл. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение. 2016.
	Симонова Е. В. Рабочая тетрадь по истории России 6 кл. – М.: Экзамен. 2016.
	Агибалова Е. В. История средних веков. – М.: Просвещение. 2016.
	Чернова М. Н. Рабочая тетрадь по истории средних веков 6 кл. – М.: Экзамен. 2016.
	Агибалова Е. В. История средних веков. – М.: Просвещение. 2014.
	Агибалова Е. История ср. веков. – 2007.
	Данилов А. История России. – М.: Просвещение. 2011.
	Данилов А. История России. – 2007.
7 кл	Арсентьев Н М., Данилов А. История России 7 кл. в 2 частях. – М.:

	Просвещение. 2017.
	Юдовская А. Я. Новая история. – М.: Просвещение. 2017.
	Юдовская А. Я. Рабочая тетрадь по новой истории. – М.: Просвещение. 2017.
	Данилов А. Рабочая тетрадь по истории России 7 кл. – М.: Просвещение. 2017.
	Артасов И. А. Контурные карты по истории России 7 кл. – М.: Просвещение. 2016.
	Контурные карты по истории 7 кл. – М.: Дрофа. 2015.
	Атласы по истории 7 кл. – М.: Дрофа. 2015.
	Юдовская А. Новая история. – М.: Просвещение. 2011.
	Юдовская А. Новая история. – М.: Просвещение. 2007.
	Данилов А. История России. – М.: Просвещение. 2011.
	Данилов А. История России. – 2007.
	Электронный учебник «История нового времени». – 2007.
	Сороко-Цюпа О. Новейшая история. – М.: Просвещение. 2011.
	Сороко-Цюпа О. Новейшая история. – 2007.
	Данилов А. История России. – 2011.
	Данилов А. История России. – 2007.
Обществознание 6 кл.	Рабочая программа по обществознанию 6 кл. – М.: Вако. 2014.
	Кравченко А. Обществознание. – М.: Русское слово. 2011.
	Кравченко А. Обществознание. – 2008.
7 кл	Кравченко А. И., Певцова Е. А. Обществознание 7 кл. – М.: Русское слово. 2015.
	Кравченко А. И., Певцова Е. А. Обществознание 7 кл. – М.: Русское слово. 2014.
	Кравченко А. Обществознание. – 2008.
География 5-6 кл.	Алексеев А. И. География 5-6 кл. Полярная звезда. – М.: Просвещение. 2016.
	Сиротин В. И. Рабочая тетрадь по географии 5-6 кл. – М.: ДИК. 2014.
	Николина В. В. Мой тренажер. – М.: Просвещение. 2016.

	Матвеев А. В. Планируемые результаты: география 5-6 кл. – М.: Просвещение. 2016.
6 кл.	Климанова О. География. – 2010.
	Климанова О. География. – 2007.
7 кл	Алексеев А. И. География 7 кл. Полярная звезда. – М.: Просвещение. 2017.
	Сиротин В. И. Рабочая тетрадь по географии 7 кл. – М.: ДИК. 2014.
	Атласы по географии 7 кл. – М.: Дрофа. 2016.
	Климанова О. География. – 2010.
	Климанова О. География. – 2007.
	Климанова О. Страноведение. – 2008.
Биология 5 кл.	Пакулова В. Природоведение. – 2007.
	Электронный учебник «Природоведение 5 кл.» - 2005.
6 кл.	Пасечник В. В. Биология 6 кл. Многообразие покрытосеменных растений. – М.: Дрофа. 2016.
	Преображенская Н. В. Рабочая тетрадь по биологии 6 кл. – М.: Экзамен. 2016.
	Пасечник. Биология. – 2011.
	Пасечник В. В. Биология 6 кл.: Дрофа. – 2010.
	Электронный учебник по биологии для 6 кл. – 2006.
	Электронный учебник по биологии для 6-9 кл. – 2006.
7 кл	Латюшин В. В. Биология 7 кл.: Дрофа. – 2017.
	Латюшин В. В. Рабочая тетрадь по биологии 7 кл. – М.: Дрофа. 2017.
	Латюшин В. В. Биология 7 кл.: Дрофа. – 2010.
	Электронный учебник по биологии для 7 кл. – 2006.
Информатика 5 кл.	Босова Л. Л. Информатика 5 кл. – М.: Бином. 2013.
Физкультура 5 – 7 кл.	Виленский М. Физкультура 5 – 7 кл. – М.: Просвещение. 2017.

	Виленский М. Физкультура 5 – 7 кл. – М.: Просвещение. 2011.
ОБЖ 5 кл.	Смирнов А. Т. ОБЖ+CD 5 кл. – М.: Просвещение. 2013.
7 кл	Смирнов А. Т. ОБЖ 7 кл. – М.: Просвещение. 2017.
	Смирнов А. Т. ОБЖ 7 кл. – М.: Просвещение. 2011.
Изобразительное искусство	Горяева Н. А. Изобразительное искусство 5 кл. – М.: Просвещение. 2014.
	Неменская Л. А. Изобразительное искусство 6 кл. – М.: Просвещение. 2014.
	Питерских А. С. Изобразительное искусство 7 кл. – М.: Просвещение. 2014.
Музыка	Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка 5 кл. – М.: Дрофа. 2013.
	Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка 6 кл. – М.: Дрофа. 2013.
	Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка 7 кл. – М.: Дрофа. 2014.
	Портреты русских композиторов. – М.: Русский дизайн. 2017.
Английский язык	Английский язык. Грамматика 5-11 кл. – М.: Литература. 2014.
	Кауфман К. И. Счастливый английский 5 кл. – Титул. 2013.
	Кауфман К. И. Счастливый английский 6 кл. – Титул. 2014.
	Афанасьева О. В. Радужный английский 7 кл. в 2 частях. – Дрофа. 2017.
	Кауфман К. И. Счастливый английский 7 кл. – Титул. 2014.
	Таблица «Алфавит». – М.: Дрофа.
	Таблица «Числа». – М.: Дрофа.
	Таблица «Транспорт». – М.: Дрофа.
	Таблица «Времена года». – М.: Дрофа.
Математика	Перова М. Н. Математика 5 кл. – 2010.
	Капустина Г. М. Математика 6 кл. – 2005.
	Капустина Г. М. Математика 6 кл. – М.: Просвещение. 2008.
	Альшеева Т. В. Математика 7 кл. – М.: Просвещение. 2013.
	Альшеева Т. Математика 7 кл. – 2006.
	Альшеева Т. В. Математика 7 кл. – 2008.

	Алышева Т. В. Математика 7 кл. – М.: Просвещение. 2008.
Русский язык	Воронкова В. В. Русский язык 5 кл. – 2006.
	Галунчикова Н. Г. Русский язык 5 кл. – М.: Просвещение. 2014.
	Галунчикова Н. Г. Русский язык 5 кл. – 2009.
	Галунчикова Н. Г. Русский язык 6 кл. – М.: Просвещение. 2014.
	Галунчикова Н. Г. Русский язык 6 кл. – 2008.
	Галунчикова Н. Г. Русский язык 7 кл. – М.: Просвещение. 2014.
	Галунчикова Н. Г. Русский язык 7 кл.-2009
	Малышева З. Ф. Чтение 5 кл. – М.: Просвещение. 2015.
	Гусева Г. М. Чтение 5 кл. – 2008.
	Бгажнокова И. М. Чтение 6 кл. – М.: Просвещение. 2015.
	Бгажнокова И. М. Чтение 6 кл. – М.: Просвещение. 2008.
	Аксенова А. К. Чтение 7 кл. – М.: Просвещение. 2011.
	Аксенова А. Чтение 7 кл. – 2007.
Природоведение	Хлебосолова О. А. Природоведение 5 кл. – 2008.
	Королева Н. В. Естествознание 6 кл. – 2007.
Биология	Клепинина З. А. Растения, бактерии, грибы. – М.: Просвещение. 2013.
	Клепинина З. Биология 7 кл. – 2006.
	Клепинина З. А. Биология 7 кл. – 2009.
География	Лифанова Т. М. География 6 кл. – М.: Просвещение. 2014.
	Лифанова Т. М. География 6 кл. – 2009.
	Лифанова Т. М. География 7 кл. – М.: Просвещение. 2014.
	Лифанова Т. М. География России 7 кл. – 2006.
История	Бгажнокова И. М. Мир истории. – М.6 Просвещение. – 2011.
	Пузанов Б. История России 7 кл. – 2008.
	Пузанов Б. История России 7 кл.-2009.
	Пузанов Б. П. История России 7 кл. – Владос. 2012.
Обществознание	Кравченко А. Обществознание 7 кл.-2008.

**Учебный план адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Куртамышского СУВУ на 2017-2018 учебный год**

№	Предметные области	Школьные предметы	Количество часов в неделю					Всего
			5	6	7	8	9	
		Классы	5	6	7	8	9	
Обязательная часть								
1.	Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
2.		Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
3.	Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
		Информатика	-	-	1	1	1	3
4.	Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
5.		Биология	-	-	2	2	2	6
6.		География	-	2	2	2	2	8
7.	Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
		Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
8.		История отечества	-	-	2	2	2	6
9.	Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
10.		Музыка и пение	1	-	-	-	-	1
11.	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
		Итого	21	22	22	22	20	112
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
15.	Коррекционная-развивающая область (коррекционные занятия)	Химия и физика в быту	-	-	1	1	1	3
16.		Коррекционно-развивающие занятия (ИГЗ)	3	3	3	3	3	15
19.		Экономический практикум	1	1				
		Всего к финансированию	28	29	29	29	29	

**Учебный план основного общего образования по БУП
Куртамышского СУВУ на 2017-2018 учебный год**

Учебные предметы	VIII класс	IX класс
Федеральный компонент		
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	1	1
Технология	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
Физическая культура	3	3
Итого	31	30
Компонент образовательного учреждения		
Курс «Избранные вопросы математики»	1	1
Курс «Законы орфографии и пунктуации»	1	-
Курс «Текст. Стилистика. Грамматика»	-	1
Итого	33	32
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (Требования СанПиН)	36	36

**Учебный план адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Куртамышского СУВУ на 2017-2018 учебный год**

№	Образовательные области	Школьные предметы	Количество часов в неделю					Всего
			5	6	7	8	9	
Классы			5	6	7	8	9	
Обязательная часть								
12.	Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
13.		Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
14.	Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
		Информатика	-	-	1	1	1	3
15.	Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
16.		Биология	-	-	2	2	2	6
17.		География	-	2	2	2	2	8
18.	Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	-
19.		Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
		История Отечества	-	-	2	2	2	6
20.	Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
21.		Музыка и пение	1	-	-	-	-	1
22.	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого			21	22	23	23	23	112
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
16.	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Коррекционно-развивающие занятия (ИГЗ)	2	2	2	2	2	10
17.	Курсы	Химия и физика в быту	-	-	1	1	1	3
19.		Компьютерная грамотность	1	1	-	-	-	2
Итого			3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию			28	29	29	29	29	

**Учебный план среднего общего образования
«Куртамышского СУВУ» на 2017-2018 учебный год**

№	Учебные предметы	Количество недельных часов по предметам	
		10	11
Классы			
Федеральный компонент			
1	Русский язык	1	1
2	Литература	3	3
3	Иностранный язык	3	3
4	Математика	4	4
5	Информатика и ИКТ	1	1
6	История	2	2
7	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
8	География	1	1
9	Физика	2	2
10	Химия	1	1
11	Биология	1	1
12	Мировая художественная культура	1	1
13	Технология	1	1
14	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
15	Физическая культура	3	3
	Итого	26	26
Компонент образовательного учреждения			
16	Астрономия	1	-
17	Курс «Избранные вопросы математики»	1	1
18	Курс «Законы орфографии и пунктуации»	-	1
	Итого	2	2
	Обязательное количество часов в неделю	29	29

Пояснительная записка

Куртамышское СУВУ осуществляет реализацию **общеобразовательных программ:**

- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Реализация общеобразовательных программ соответствует **целям и задачам национальной доктрины образования РФ:**

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности;
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами.

расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

основное общее образование (8-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы;

среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Учебный план общеобразовательной подготовки как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ. Учебный план составлен на основе обязательной части базисного учебного плана. В связи с особенностями образовательного учреждения часы технологии, и третий час физической культуры, а так же большая часть часов вариативной части отданы на профессиональное обучение.

Учебный план состоит из двух уровней:

- основное общее образование (8-9 классы)
- среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный план общеобразовательной подготовки на 2017 – 2018 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312.
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. №

- 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
5. Приказ Минобрнауки РФ № 69 от 31.01.2012 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089»;
 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1994 от 03 июня 2011 г. «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»
 7. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
 8. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
 9. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 г. №03-898).
 10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
 11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 12. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"
 13. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки от 19 апреля 2011 года №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
 14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. N 598 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 №1015»
 15. Приказ Минобрнауки от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».
 16. Примерные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
 17. Приказа МО РФ от 24. 11. 2000г. №3402 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательной и профессиональной подготовки специальных профессиональных училищ».
 18. Письма МО РФ от 20.05.2003 г. «О базисных планах общеобразовательной и профессиональной подготовки специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа» (1-9 кл);

Основное общее образование. Вторая ступень обучения (5-9 классы).

В Куртамышском СУВУ для реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования созданы все условия: кадровые, материально-технические, нормативно-правовые. Разработаны рабочие программы по предметам. Имеются учебники для всех обучающихся, обеспечивающих реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов на базовом уровне, дополнительная литература для учителя и обучающегося, обеспечивающая реализацию программ.

Учебная нагрузка каждого обучающегося не превышает максимальный объём обязательной учебной нагрузки.

Учебный план 8 и 9 классов составлен на основании БУП 2004г. Учебные предметы федерального компонента представлены в полном объёме, кроме часов технологии. Компонент образовательного учреждения представлен курсами «Избранные вопросы математики» (по 1 часу в неделю в 8 и 9 классе), «Законы орфографии и пунктуации» (по 1 часу в неделю в 8 классе), «Текст. Стилистика. Грамматика» (по 1 часу в неделю в 9 классе). Курсы поддерживают содержание базовых учебных предметов математики и русского языка, позволяют провести коррекцию знаний.

Учебный предмет «**Математика**» изучается отдельными учебными предметами «Алгебра» - 3 часа в неделю и «Геометрией»-2 часа в неделю.

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается на базовом уровне как интегрированный учебный предмет (1 часа в неделю), включает разделы «Экономика» и «Право»

Учебный предмет «**Искусство**» изучается отдельными учебными предметами «Музыка» - 0,5 часа в неделю и «ИЗО» - 0,5 часа в неделю. Данные предметы изучаются по полугодиям в каждом классе.

Учебный предмет «**Физическая культура**» представлен учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю) и «Физическая культура с оздоровительной направленностью» (1 час в неделю).

Региональный компонент реализуется интегрировано внутри соответствующих предметов (литература, история, география).

	8	9	Итого:
Литературное краеведение и искусство родного края	6	6	12
Историческое краеведение	1	2	3
Географическое краеведение	3	11	14

Часы технологии, регионального компонента, часть часов компонента образовательного учреждения переданы на профессиональное обучение.

Учебный план на ступени основного общего образования обеспечивает преемственность при организации учебной деятельности, гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени. Основное общее образование обеспечивает успешное овладение предметами базисного учебного плана.

Продолжительность учебного года в 8 классе – 34 учебных недели, в 9 классе – 33 учебных недели. (36 учебных недель – с учётом экзаменационного периода). В училище 6-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 мин.

Адаптированная основная образовательная программа

Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ состоит из двух учебных планов:

- ✓ учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития;
- ✓ учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цели работы коллектива:

- ✓ создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях закрытого учебного заведения.

Задачи:

- ✓ осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- ✓ психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- ✓ создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития, составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений от 10.04.2002 года № 29/ 2065-п., утвержденного приказом Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Обучение детей с ОВЗ может осуществляться инклюзивно в составе общеобразовательного класса или интегрировано. Обучение ведётся с учётом рекомендаций ПМПК. Продолжительность обучения в основной школе - 5 лет. Базисный учебный план 5-9 классов предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных курсов.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, построенными на основе сходства коррегируемых недостатков, которые ведутся индивидуально или в малых группах (2-3 учащихся) и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся. Время на проведение занятий - 0,5 учебного часа на одного учащегося в неделю.

В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

Обязательными для проведения с детьми являются занятия с психологом. Обучение ведётся в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут.

Количество детей обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития в 2017-2018 учебном году

Класс	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	0	2	4	4	6	1
		Жовба Анна, Петрова Антонина	Жданова Дарья, Ягорь Светлана, Черных Евгения, Назмутдинова Сабина	Нечаева Елена, Бричкина Алина, Холодова Валентина, Жернакова Дарья	Пикина Анастасия, Толпекина Мария, Говорова Алёна, Прохонова Наталья, Хатылёва Ксения, Алексеева Ольга	Романова Елена

Учебный план по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе:

- на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений 8 вида (Приказ Министерства образования РФ «29/2065-п от 10.04.2002г.);

-инструктивного письма Минобразования РФ от 06.09. 2002 № 03-51-127 ин./13-01;

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых детей и максимально допустимой нагрузки часов. Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, с пятидневной учебной нагрузкой. Учебный план полностью реализует федеральный компонент содержания образования. Особенности учебного плана объясняются спецификой образовательного учреждения. Профессиональная подготовка в училище осуществляется с четырнадцати лет. Свидетельство об уровне квалификации по профессии засчитывается выпускникам 9 класса в качестве экзамена по трудовому обучению и является основанием для выдачи свидетельства об обучении по адаптированной основной образовательной программе.

При отсутствии классов-комплектов, обучение по программам организуется в группах или по индивидуальному учебному плану в составе общеобразовательного класса.

Основная школа расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся. В учебный план включены образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество» «Искусство», «Физическая культура».

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена в 5-9 кл. предметами «Русский язык», «Чтение». Содержание обучения письму, чтению и развитию речи в учреждении строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где формируется орфография, обеспечивает самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения, грамматических правил и категорий.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: истории Отечества, географии, физической культуры, изобразительного искусства и др. В 9 классе дополнительно введён 1 час математики из вариативной части.

Образовательная область «Естествознание» реализуется тремя предметами: «Природоведение» (5 класс), «География» и «Биология» (6-9 кл.). «География» - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы. Знания по предметам данного цикла формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область «Человек и общество» включает в себя: «Мир истории» (6 кл.), «Основы социальной жизни» (5-9 кл.), «Историю Отечества». Предмет «История Отечества»

формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение».

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю) и «Физическая культура с оздоровительной направленностью» (1 час в неделю). «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию.

Особенностью обучения детей с нарушениями интеллекта является необходимость коррекционно-развивающей работы, для этого в учебный план вводятся групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Эти занятия, учитывая дефект каждого ребёнка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Для общего развития и получения основ знаний включён курс «Физика и химия в быту» (7-9 кл.) и «Компьютерная грамотность» (5-6 кл.).

В учебный план не включена область «Трудовая подготовка», так как в училище реализуется профессиональное обучение данной категории обучающихся по рабочим профессиям «Садовник», «Штукатур», «Горничная», «Официант». Для данных профессий разработан отдельный учебный план профессионального обучения. Выбор данных профессий обусловлен учетом индивидуальных особенностей учащихся, запросом (востребованностью) на рынке труда, а также возможностями данного образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 мин.

4. Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования составлен на основе приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, в 11 классе – 33 учебных недели (36 учебных недель – с учётом экзаменационного периода).

Учебные курсы федерального компонента представлены в учебном плане в полном объеме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету. Часть часов учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отданы на профессиональное обучение.

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается на базовом уровне как интегрированный учебный предмет (2 часа в неделю), включает разделы «Экономика» и «Право»

Учебный предмет «**Естествознание**» изучается отдельными учебными предметами «Физика» - 2 часа в неделю, «Химия» и «Биология» на базовом уровне по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый).

Учебный предмет **«Физическая культура»** представлен учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю) и «Физическая культура с оздоровительной направленностью» (1 час в неделю).

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в X-XI (XII) классах является обязательным по 1 часу в каждом классе.

Компонент образовательного учреждения представлен предметом «Астрономия» по 1 часу в 10 классе на основании письма Минобрнауки России №ТС-194/08 от 20.06.2017г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия». Для поддержания содержания базовых учебных предметов математики и русского языка, коррекции знаний обучающихся, подготовке к ГИА введены курсы «Избранные вопросы математики», «Законы орфографии и пунктуации ».

Обеспечение учебного процесса учебной и методической литературой

Наименование Предмета, класс	Название, автор (составитель), год издания	
Русский язык 8 кл.	Тростенцова Л. Русский яз. – 2011.	
	Тростенцова Л. Русский яз. – 2009.	
	Электронный учебник по русскому яз. 8 кл. – 2007.	
9 кл.	Тростенцова Л. Русский яз. – 2011.	
	Тростенцова Л. Русский яз. – 2007.	
	Электронный учебник по русскому яз. 9 кл. – 2007.	
	Электронный учебник «Дидактический и раздаточный материал по русскому яз 8-9 кл.» – 2007.	
	Тростенцова Л. Русский язык 9 кл. – 2010.	
Литература 8 кл.	Коровина В. Литература в 2 ч. – 2011.	
	Сахаров В. Литература в 2 ч. – 2007.	
	Коровина В. Литература в 2 ч. – 2010.	
	Коровина В. Литература в 2 частях. – М.: Просвещение. 2012.	
	9 кл.	Коровина В. Я. Литература. – М.: Просвещение. 2011.
		Коровина В. Литература в 2 ч. – 2007.
		Электронный учебник «Большая хрестоматия для 5-11 кл.» - 2005.
		Электронный учебник «Литература 5-11 кл.» - 2005.
	Математика 8 кл.	Макарычев Ю. Алгебра. – 2010.
		Макарычев Ю. Алгебра 8 кл : Просвещение. – 2010.
Электронное сопровождение курса «Алгебра 8 кл под ред. Мордковича. – 2008.		
9 кл.		Макарычев Ю. Н. Алгебра 9 кл. – М.: Просвещение. 2015.
		Поурочные планы по алгебре 9 кл. – Волгоград. 2014.
		Яценко И. ЕГЭ по математике. – М.: Просвещение. 2015.
		Макарычев Ю. Алгебра. – 2007.
		Макарычев Ю. Алгебра 9 кл.: Просвещение. – 2011.

	Электронное сопровождение курса «Алгебра 9 кл под ред. Мордковича». – 2008.
Геометрия 7-9 кл	Атанасян Л. С. Геометрия 7-9 кл.: М. Просвещение. – 2017.
	Атанасян Л. Геометрия. – 2011.
	Атанасян Л. Геометрия. – 2007.
	Электронный учебник по геометрии для 8 кл. – 2006.
	Электронный учебник по геометрии для 7 кл. – 2006.
	Электронный учебник по геометрии для 9 кл. – 2006.
	Электронный учебник «Уроки геометрии Кирилла и Мефодия». – 2007.
	Электронный учебник «Дидактический и раздаточный материал по геометрии 7-9 кл.» - 2008.
Физика 8 кл.	Перышкин А. Физика. – 2010.
9 кл.	Перышкин А. Физика. – 2010.
	Перышкин А. Физика. – 2007.
	Электронный учебник «Лабораторные работы по физике для 9 класса». – 2006.
Химия	Габриелян О. С. Химия 8 кл. – М.: Дрофа. 2010.
8 кл.	Габриелян О. Химия. – 2010.
	Гузей Л. Химия. – 2007.
	Электронный учебник по химии для 8 кл. Габриелян С. – 2005.
9 кл.	Габриелян О. Химия. – 2007.
	Габриелян О. С. Химия. – М.: Дрофа. 2011.
	Электронный учебник по химии для 9 кл. Габриелян С. – 2006.
История 8 кл.	Контурные карты по истории 8 кл. – М.: Дрофа. 2015.
	Атласы по истории 8 кл. – М.: Дрофа. 2015.
8 кл.	Данилов А. История России. – М.: Просвещение. 2011.
	Юдовская А. Новая история. – М.: Просвещение. 2011.
	Юдовская А. Новая история. – 2007.
	Зырянов П. История России. – 2007.
9 кл.	Контурные карты по истории 9 кл. – М.: Дрофа. 2015.
	Атласы по истории 9 кл. – М.: Дрофа. 2015.

	Аргасов И. ЕГЭ по истории. – М.: АСТ. 2015.
	Сороко-Цюпа О. Новейшая история. – М.: Просвещение. 2011.
	Сороко-Цюпа О. Новейшая история. – 2007.
	Данилов А. История России. – 2011.
	Данилов А. История России. – 2007.
Обществознание	
8 кл.	Кравченко А. И., Певцова Е. А. Обществознание 8 кл. – М.: Русское слово. 2013.
	Кравченко А. Обществознание. – 2008.
9 кл.	Боголюбов Л. Обществознание 8-9 кл. – 2009.
	Боголюбов Л. Обществознание 9 кл. – М.: Просвещение. 2011.
География	
8 кл.	Сиротин В. И. Рабочая тетрадь по географии 8 кл. – М.: Дрофа. 2015.
	Сиротин В. И. Атласы по географии 8 кл. – М.: Дрофа. 2015.
	Николина В. В. Тренажер по географии. – М.: Просвещение. 2016.
	Николина В. В. Поурочные разработки по географии 8 кл. – М.: Просвещение. 2016.
	Алексеев А. География России. 8 кл. – 2011.
9 кл.	Сиротин В. И. Рабочая тетрадь по географии 9 кл. – М.: ДИК. 2014.
	Атласы по географии 9 кл. – М.: АСТпресс. 2015.
	Николина В. В. Тренажер по географии 9 кл. – М.: Просвещение. 2016.
	Алексеев А. География . – 2010.
	Дронов В. П. География 9 кл. – М.: Дрофа. 2011.
	Электронный учебник «Экономическая и социальная география мира». – 2005.
	Мультимедийный учебник «Тренажеры по географии для 9-10 кл.» - 2008.
Биология	
8 кл.	Колесов Д. В. Биология 8 кл.: Дрофа. – 2010.
	Электронный учебник по биологии для 8 кл. – 2006.
9 кл.	Каменский А. А. Биология 9 кл.: Дрофа. – 2010.
	Электронный учебник по биологии для 9 кл. – 2006.

	Электронный учебник «Основы общей биологии 9 кл.» - 2007.
Информатика	
8 кл.	Босова Л. Л. Информатика 8 кл. – М.: Бином. 2014.
9 кл.	Босова Л. Л. Информатика 9 кл. – М.: Бином. 2015.
8 кл.	Гейн А. Г. Информатика 8 кл. – М.: Просвещение. 2008.
9 кл.	Гейн А. Г. Информатика 9 кл. – М.: Просвещение. 2009.
Физкультура	
8 – 9 кл.	Лях В. И. Физкультура 8 – 9 кл. – М.: Просвещение. 2012.
ОБЖ	
8 кл.	Смирнов А. Т. ОБЖ 8 кл. – М.: Просвещение. 2011.
9 кл.	Смирнов А. Т. ОБЖ 9 кл. – М.: Просвещение. 2011.
Изобразительное искусство	Питерских А. С. Изобразительное искусство 8 кл. – М.: Просвещение. 2014.
Музыка	Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка 8 кл. – М.: Дрофа. 2013.
	Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка 9 кл. – М.: Дрофа. 2014.
	Портреты русских композиторов. – М.: Русский дизайн. 2017.
	Английский язык. Грамматика 5-11 кл. – М.: Литература. 2014.
Английский язык	Кауфман К. И. Счастливый английский 8 кл. – Титул. 2013.
	Кауфман К. И. Счастливый английский 9 кл. – Титул. 2014.
	Таблица «Алфавит». – М.: Дрофа.
	Таблица «Числа». – М.: Дрофа.
	Таблица «Транспорт». – М.: Дрофа.
	Таблица «Времена года». – М.: Дрофа.
Среднее общее образование	
Русский язык	
10-11 кл.	Власенков А. И. Русский язык 10-11 кл. – М.: Просвещение. 2011.
	Греков В. Пособие по русскому яз. В старших классах. – 2007.
	Власенков А. Русский яз. 10-11 кл. – 2007.
	Электронный учебник «Обучение сочинениям. Развитие речи.5-11 кл.». – 2007.
Литература	

10 кл.	Курдюмова Т. Ф. Литература 10 кл. – М.: Дрофа. 2013.
	Сахаров В. Литература в 2 ч. – 2007.
10 кл.	Сахаров В. Литература 10 кл. в 2 ч. – 2010.
	Лысый Ю. И. Литература 10 кл в 2 частях - М.: Мнемозина. 2011.
11 кл.	Чалмаев А. Литература . – 2007.
	Электронный учебник «Большая хрестоматия для 5-11 кл.» - 2005.
	Электронный учебник «Литература 5-11 кл.» - 2005.
Математика	
	Мордкович А. Г. Алгебра 10-11 кл в 2 частях. – М.: Мнемозина. 2015.
10 – 11 кл.	Колмогоров А. Алгебра и начала анализа. – М.: Просвещение. 2011.
	Колмогоров А. Алгебра и начала анализа. – 2007.
	Колмогоров А. Алгебра и начала анализа. – 2008.
	Мультимедийный учебник по математике для 7-11 кл. – 2005.
	Электронный учебник «Уроки алгебры Кирилла и Мефодия» - 2007.
	Электронный учебник «Курс математики 21 века» Боровский Л. – 2005.
	Электронный учебник «Универсальный математический решатель». – 2007.
Геометрия	
	Атанасян Л. С. Геометрия 10-11 кл. – М.: Просвещение. 2015.
10-11 кл.	Атанасян Л. Геометрия. – 2011.
10-11 кл.	Атанасян Л. Геометрия. – 2007.
Физика	
10 кл.	Мякишев. Физика. – 2011.
11 кл.	Мякишев. Физика. – М.: Просвещение. 2011.
	Мякишев. Физика. – 2007.
	Мультимедийный учебник по физике для 11 кл. – 2004.
	Электронный учебник «Лабораторные работы по физике для 10 кл.» - 2006.
	Электронный учебник «Лабораторные работы по физике для 11 кл.» - 2006.
Химия	

	Габриелян О. С. Химия 10 кл. – М.: Дрофа. 2011.
10 кл.	Габриелян О. Химия. – 2007.
11 кл.	Габриелян О. Химия. – 2007.
	Габриелян О. С. Химия 11 кл. – М.: Дрофа. 2011.
	Электронный учебник по химии для 7-11 кл. – 2005.
История	
10 кл.	Загладин Н. В. Всеобщая история 10 кл. – М.: Русское слово. 2014.
	Данилов А. История 10 кл. – М.: Просвещение. 2011. В 2 частях.
	Волобуев О. Россия и мир. – 2007.
	Буганов В. История России. – 2007.
	Левандовский А. А. История 10 кл. – М.: Просвещение. 2011.
11 кл.	Загладин Н. Всемирная история. – 2006.
	Левандовский А. История России. – 2007.
	Сороко-Цюпа А. Всеобщая новейшая история 11 кл. – 2009.
Обществознание 10 кл.	Боголюбов Л. Обществознание. – М.: Просвещение. 2011.
	Боголюбов Л. Обществознание. – 2008.
	Кравченко А. И. Обществознание 10 кл. – М.: Русское слово. 2011.
11 кл.	Боголюбов Л. Обществознание. – М.: Просвещение. 2011.
	Боголюбов Л., Городецкая Н. Обществознание. – 2008.
География 10 кл.	Сиротин В. И. Рабочая тетрадь по географии 10 кл. – М.: Дрофа. 2015.
	Мультимедийный учебник «Тренажеры по географии для 9-10 кл.» - 2008.
	Максаковский В. География. – 2010.
	Максаковский В. География. – М.: Просвещение. 2012.
Биология 10-11 кл.	Беляев Д. К. Биология 10-11 кл. – М.: Просвещение. 2011.
	Каменский А. А. Биология 10-11 кл. – Дрофа. 2013.
	Пономарева И. Н. Биология 10 кл. – М., 2010.
Информатика	Семакин И. г. Информатика 10 кл. – М.: Бином. 2014.
	Гейн А. Г. Информатика 10 кл. – М.: Просвещение. 2008.

	Гейн А. Г. Информатика 11 кл. – М.: просвещение. 2009.
Английский язык	Кауфман К. И. Английский язык 10 кл. – Титул. 2013.
	Кауфман К. И. Английский язык 11 кл. – Титул. 2014.
	Таблица «Указательные прилагательные». – М.: Дрофа.
	Таблица «отрицание возвратных глаголов». - М.: Дрофа.
	Таблица «Согласование времен в прошедшем времени». – М.: Дрофа.
	Таблица «Личные местоимения». – М.: Дрофа.
	Таблица «Образование прошедших времен». – М.: Дрофа.
	Мюллер В. к. Современный школьный англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Рест. 2015.
Физкультура	Лях В. И. Физкультура 10 – 11 кл. – М.: Просвещение. 2011.
ОБЖ	Смирнов А. Т. ОБЖ 10 кл. – М.: Просвещение. 2011.
	Смирнов А. Т. ОБЖ 11 кл. – М.: Просвещение. 2011.
Адаптированная образовательная программа	
Математика	Перова М. Н. Математика 5 кл. – 2010.
	Капустина Г. М. Математика 6 кл. – 2005.
	Капустина Г. М. Математика 6 кл. – М.: Просвещение. 2008.
	Алышева Т.В. Математика 7 кл. – М.: Просвещение. 2013.
	Алышева Т. Математика 7 кл. – 2006.
	Алышева Т. В. Математика 7 кл. – 2008.
	Алышева Т. В. Математика 7 кл. – М.: Просвещение. 2008.
	Эк В. В. Математика 8 кл. – 2006.
	Перова М. Математика 9 кл. – 2006.
	Эк В. В. Математика 8 кл. – М.: Просвещение.. 2013.
	Перова М. Н. Математика 9кл. – 2009.
	Перова М. Н. Математика 9 кл. – М.: Просвещение. 2012.
Русский язык	Воронкова В. В. Русский язык 5 кл. – 2006.
	Галунчикова Н. Г. Русский язык 5 кл. – М.: Просвещение. 2014.
	Галунчикова Н. Г. Русский язык 5 кл. – 2009.
	Галунчикова Н. Г. Русский язык 6 кл. – М.: Просвещение. 2014.

	Галунчикова Н. Г. Русский язык 6 кл. – 2008.
	Галунчикова Н. Г. Русский язык 7 кл. – М.: Просвещение. 2014.
	Галунчикова Н. Русский язык 7 кл.-2009
	Галунчикова Н. Г. Русский язык 8 кл. – 2010.
	Галунчикова Н. Г. Русский язык 8 кл. – М.: Просвещение. 2014.
	Галунчикова Н. Русский язык 9 кл. – 2006.
	Галунчикова Н. Г. Русский язык 9 кл. – 2009.
Чтение	Смирнова З. Н. Чтение 4 кл. – М.: Просвещение. 2007.
	Мальшева З. Ф. Чтение 5 кл. – М.: Просвещение. 2015.
	Гусева Г. М. Чтение 5 кл. – 2008.
	Бгажнокова И. М. Чтение 6 кл. – М.: Просвещение. 2015.
	Бгажнокова И. М. Чтение 6 кл. – М.: Просвещение. 2008.
	Аксенова А. К. Чтение 7 кл. – М.: Просвещение. 2011.
	Аксенова А. Чтение 7 кл. – 2007.
	Мальшева З. Ф. Чтение 8 кл. – М.: Просвещение. 2013.
	Мальшева З. Ф. Чтение 9 кл. – М.: Просвещение. 2010.
	Аксенова А. Чтение 9 кл. – М.: Просвещение. 2014.
	Аксенова А. Чтение 9 кл. – 2006.
	Аксенова А. К. Чтение 9 кл. – 2007.
Природоведение	Хлебосолова О. А. Природоведение 5 кл. – 2008.
	Королева Н. В. Естествознание 6 кл. – 2007.
Биология	Клепинина З. А. Растения, бактерии, грибы. – М.: Просвещение. 2013.
	Клепинина З. Биология 7 кл. – 2006.
	Клепинина З. А. Биология 7 кл. – 2009.
	Никишов А. И. Биология 8 кл. Животные. – М.: Просвещение. 2014.
	Никишов А. И. Биология 8 кл. – М.: Просвещение. 2009.
	Никишов А. И. Рабочая тетрадь по биологии 8 кл. – 2007.
	Романов И. Биология 9 кл. – 2009.
	Романов И. Биология 9 кл. – М.: Дрофа. 2014.
География	Лифанова Т. М. География 6 кл. – М.: Просвещение. 2014.

	Лифанова Т. М. География 6 кл. – 2009.
	Лифанова Т. М. География 7 кл. – М.: Просвещение. 2014.
	Лифанова Т. М. География России 7 кл. – 2006.
	Лифанова Т. М. География 8 кл. – М.: Просвещение. 2014.
	Лифанова Т. М. Рабочая тетрадь по географии 8 кл. – 2008.
	Лифанова Т. М. География 8 кл. – М.: Просвещение. 2010.
	Лифанова Т. М. Атласы по географии 8 кл. – М.: Просвещение. 2010.
	Лифанова Т. География 9 кл. – 2006.
	Лифанова Т. М. География материков 9 кл. – 2007.
История	Бгажнокова И. М. Мир истории. – М.6 Просвещение. – 2011.
	Пузанов Б. История России 7 кл. – 2008.
	Пузанов Б. История России 7 кл.-2009.
	Пузанов Б. П. История России 7 кл. – Владос. 2012.
	Пузанов Б. П. История России 8 кл. – Владос. 2014.
	Пузанов Б. П. История России 8 кл. – 2009.
	Пузанов Б. П. История России 8 кл. – Владос. 2012.
	Пузанов Б. П. История России 8 кл. – Владос. 2013.
	Пузанов Б. История России 9 кл. – Владос. 2014.
	Пузанов Б. История России 9 кл. – Владос. 2008.
	Пузанов Б. История России 9 кл.-2009.
Обществознание	Кравченко А. Обществознание 7 кл.-2008.