# 

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Куртамышское специальное учебновоспитательное учреждение закрытого типа»

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

43.01.02. Парикмахер

Квалификация Парикмахер

Нормативный срок освоения:

На базе основного общего образования 2года 10 месяцев

Форма обучения очная

Основная образовательная программа (ООП) среднего профессионального образования (СПО) — программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 43.01.02. Парикмахер реализуется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 25 октября 2018 года № 1124, выданной Департаментом образования и науки Курганской области федеральному государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Куртамышское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (далее Куртамышское СУВУ).

Организация-разработчик: Куртамышское СУВУ.

## Разработчики:

Овчинникова Л.Н., заведующая учебной частью

Максимовских Г.С., заведующая учебно-производственными мастерскими

Усынина О.А., мастер производственного обучения, преподаватель высшей квалификационной категории

Озёрная С.В., мастер производственного обучения, преподаватель первой квалификационной категории

Разработчики:

Овчинникова Л.Н., заведующая учебной частью

Максимовских Г.С., заведующая учебно-производственными мастерскими

Усынина О.А., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории, преподаватель

Озёрная С.В., мастер производственного обучения первой квалификационной категории, преподаватель

Показаньева О. С., учитель, преподаватель.

Печенежская А. В., учитель, преподаватель.

Тарунина В. А., учитель высшей квалификационной категории, преподаватель.

Королева Н. В. учитель высшей квалификационной категории, преподаватель.

Доманов В.С. учитель, преподаватель.

Обанина Н. В. учитель высшей квалификационной категории, преподаватель.

Овчинникова Т. П. учитель высшей квалификационной категории, преподаватель.

Орлова Т В учитель первой квалификационной категории, преподаватель.

## РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Методическим советом Куртамышского СУВУ (протокол № 1, от «31» августа 2020 г.)

## **УТВЕРЖДЕНО**

Педагогическим советом Куртамышского СУВУ (протокол № 1, от «31» августа 2020 г.)

## СОГЛАСОВАНО

ИП Парикмахерская «Глория» Козлова О.В.

## СОГЛАСОВАНИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ППКРС 43.01.02 ПАРИКМАХЕР

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация	Подпись, печать
Колиова Ольга Вашнии новна	U.17.	псериния хереная	7. Responses	Kay

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	44
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	46
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
5.4. Программы всех видов практик	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	49
6.1. Требования к материально- техническому оснащению образовательной программы	ı .49
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	59
Раздел 7. Результаты освоения образовательной программы	49
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 4. Программы учебных и производственных практик	
Приложение 5. Справка о материально-техническом обеспечении	
Приложение 6. Справка о кадровом обеспечении	
Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации по профессии	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) среднего профессионального образования (СПО) — программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 43.01.02. Парикмахер (далее Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 100116.01 Парикмахер. Код профессии СПО 100116.01 Парикмахер соответствует коду 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм на основании приказов Минобрнауки РФ.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.01.02 Парикмахер, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП.

## 1.2. Нормативные основания для разработки Программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 730 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер» (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29644, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355"
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении осуществления Порядка организации образовательной деятельности образовательным программам профессионального образования» среднего (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный 29200) (далее Порядок организации образовательной  $N_{\underline{0}}$ деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении
   Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» приказ от 25 декабря 2014 г. N 1134н (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2015 г. N 35906
- Перечень профессий среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 №518,от18.11.2015 №1350, от 25.11.2016 № 1477));
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.03.2017 № 06-174 «О направлении методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50 новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для использования в работе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн);

## 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: парикмахер.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4428 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"				
Учебная практика обучающихся на базе основного общего образования	37 нед.			
Производственная практика обучающихся на базе среднего общего				
образования/на базе основного общего образования				
Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего	5 нед.			
образования/на базе основного общего образования				
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего				
образования/на базе основного общего образования				
Каникулы				
Итого				

# РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИВЫПУСКНИКА

## 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание парикмахерских услуг населению.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.
- 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии 43.01.02 Парикмахер готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение стрижек и укладок волос.
- Выполнение химической завивки волос.
- Выполнение окрашивания волос.
- Оформление причесок.

# РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 4.1. Общие компетенции

4.1. Общие ко	Формулировка компетенции	Знания, умения
компетенции	T y P	, <u>, , , </u>
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.  Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умения: распознавать задачу и/или профессиональном и/или социальном анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).  Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

OK 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.  Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.  Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
OK 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; заимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

## 4.2. Профессиональные компетенции

Вид	Профессиональные	Результат освоения
деятельности	компетенции	т сзультат освосния
1. Выполнение	ПК 1.1. Выполнять	иметь практический опыт:
стрижек и	подготовительные	организации подготовительных работ
укладок	работы по	по обслуживанию клиентов;
волос	обслуживанию	-выполнения мытья и массажа головы,
Bosioe	клиентов.	классических и салонных стрижек (женских,
	ПК 1.2. Выполнять	мужских), укладок, бритья головы и лица;
	мытье волос и	-выполнения заключительных работ по
	профилактический	обслуживанию клиентов;
	уход за ними.	-выполнения классических моделей детской
	ПК 1.3. Выполнять	стрижки на коротких, средних, длинных
	классические и	волосах
	салонные стрижки	уметь:
	(женские, мужские).	- организовывать рабочее место;
	ПК 1.4. Выполнять	-подбирать препараты для стрижек и укладок;
	укладки волос.	-пользоваться парикмахерским инструментом;
	ПК 1.5. Выполнять	-выполнять все виды стрижек и укладок в
	бритье и стрижку	соответствии с инструкционно-
	усов, бороды,	технологической картой;
	бакенбард.	-производить коррекцию стрижек и укладок;
	ПК 16. Выполнять	-выполнять заключительные работы по
	заключительные	обслуживанию клиентов;
	работы по	-подбирать индивидуальные программы по
	обслуживанию	уходу за волосами;
	клиентов.	- соблюдать техники выполнения окантовки и
	RJIHOIITOD.	стрижки усов, бороды, бакенбард;
		- соблюдать техники выполнения завивки,
		оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард
		знать:
		- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
		-законодательные акты в сфере бытового
		обслуживания;
		-физиологию кожи и волос;
		состав и свойства профессиональных
		препаратов;
		основные направления моды в парикмахерском
		искусстве;
		- нормы расхода препаратов;
		-времени на выполнение работ;
		-времени на выполнение расот, -технологии выполнения массажа головы;
		-технологии классических и салонных стрижек
		(женских, детских мужских);
		<u> </u>
		-технологии укладок волос различными

		способами;
		-критерии оценки качества стрижек и укладок.
		-формы усов, бороды, бакенбард;
		-технология выполнения стрижки усов,
		бороды, бакенбард;
		-техника выполнения завивки, оттяжки и
		бритья усов, бороды, бакенбард
2.Выполнение	ПК 2.1. Выполнять	
		иметь практический опыт:
химической	подготовительные	- организации подготовительных работ по
завивки волос	работы	обслуживанию клиентов;
	по обслуживанию	- выполнения мытья, химических завивок,
	клиентов.	сушки волос, профилактического ухода за
	ПК 2.2. Выполнять	волосами;
	химические завивки	- выполнения заключительных работ по
	волос различными	обслуживанию клиентов;
	способами.	уметь:
	ПК 2.3. Выполнять	- организовывать рабочее место;
	заключительные	-подбирать препараты для химической завивки;
	работы по	-пользоваться парикмахерским инструментом;
	обслуживанию	-выполнять все виды химической завивки
	клиентов.	волос в соответствии с инструкционно-
		технологической картой;
		-производить коррекцию химической завивки;
		-выполнять заключительные работы по
		обслуживанию клиентов;
		знать:
		- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
		-законодательные акты в сфере бытового
		обслуживания;
		-физиологию кожи и волос;
		- состав и свойства профессиональных
		препаратов;
		-современные направления моды в
		парикмахерском искусстве;
		-нормы расхода препаратов, времени на
		выполнение работ;
		-технологии химических завивок волос;
		-критерии оценки качества химической
		завивки волос
3. Выполнение	ПК 3.1.Выполнять	иметь практический опыт:
окрашивания	подготовительные работы по	- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
волос	•	
	обслуживанию	-выполнения окрашивания, обесцвечивания и
	клиентов. ПК 3.2. Выполнять	колорирования волос красителями разных групп;
i		

	окрашивание и	-выполнения заключительных работ по
	обесцвечивание волос.	обслуживанию клиентов;
	ПК 3.3. Выполнять	уметь:
	колорирование волос.	- организовывать рабочее место;
	ПК 3.4. Выполнять	- подбирать препараты для окрашивания волос;
	заключительные	- пользоваться парикмахерским
	работы по	инструментом;
	обслуживанию	-выполнять все виды окрашивания в
	клиентов.	соответствии с инструкционно-технологической
		картой;
		-производить коррекцию выполненной работы;
		- выполнять заключительные работы по
		обслуживанию клиентов;
		знать:
		- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
		-законодательные акты в сфере бытового
		обслуживания;
		-физиологию кожи и волос;
		- состав и свойства профессиональных
		препаратов;
		-современные направления моды в
		парикмахерском искусстве;
		-нормы расхода препаратов, времени на
		выполнение работ;
		-технологии окрашивания волос;
		-критерии оценки качества окрашивания волос
4. Оформление	ПК.4.1.Выполнять	иметь практический опыт:
причесок	подготовительные	- организации подготовительных работ по
	работы по	обслуживанию клиентов;
	обслуживанию	-выполнения причесок с моделирующими
	клиентов.	элементами (повседневных и нарядных);
	ПК 4.2. Выполнять	-выполнения заключительных работ по
	прически с	обслуживанию клиентов;
	моделирующими	-плетение афрокосичек, французских косичек
	элементами.	уметь:
	ПК 4.3. Выполнять	- организовывать рабочее место;
	заключительные	-подбирать препараты, принадлежности для
	работы по	причесок;
	обслуживанию	- пользоваться парикмахерским инструментом;
	клиентов.	- выполнять все виды причесок в соответствии с
		инструкционно-технологической картой;
		-производить коррекцию прически;
		- выполнять заключительные работы по
		обслуживанию клиентов;
		-владеть техниками плетения афрокосичек,

французских косичек.
знать:
- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
-законодательные акты в сфере бытового
обслуживания;
-физиологию кожи и волос;
состав и свойства профессиональных
препаратов;
-основные направления моды в парикмахерском
искусстве;
нормы расхода препаратов,
-времени на выполнение работ;
-технологии выполнения причесок;
-технологии плетения афрокосичек,
французских косичек;
-критерии оценки качества причесок.

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 5.1. Учебный план

Рабочий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 (**43.01.02**) Парикмахер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730)

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП и определяет количественные икачественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- объемы каникул по годам обучения.

### Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и МДК	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I	37	4	-	-	-	11	52
курс							
II	34	4	-	3	-	11	52
курс							
III	8	8	21	2	2	2	43
курс							
Всего	79	16	21	5	2	24	147

Учебный план представлен в приложении 1.

#### 5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

#### 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин, модулей разработаны и утверждены в установленном порядке и приведены в приложении 3.

#### 5.4. Программы всех видов практик

Согласно ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид

учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практики способствуют комплексному освоению обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формированию общих и профессиональных компетенций, а также приобретению необходимых умений и опыта практической работы.

Цели, задачи и формы отчетности определяются рабочей программой по каждому виду практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций, умений и практического опыта в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций, практического опыта в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Результатом освоения производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии 43.01.02 Парикмахер, закрепление общий и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских Куртамышского СУВУ. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами (аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике).

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны и утверждены в установленном порядке и приведены в приложении 4.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 6.1. Требования к материально- техническому оснащению образовательной программы

Материально-техническая база Куртамышского СУВУ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий и модульной подготовки в соответствии с учебным планом.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

#### Кабинеты:

- Русского языка и литературы;
- Математики;
- Физики и астрономии;
- Медико-биологических дисциплин;
- Экономических дисциплин;
- Химии;
- Географии;
- Информатики;
- Истории, обществознания и права;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Рисования и специального рисунка
- Иностранного языка;
- Специальных дисциплин

## Мастерские:

- Мастерская - парикмахерская

### Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытая спортивная площадка.

#### Залы:

- актовый зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в приложении 5.

## 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы профессии 43.01.02. Парикмахер обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Сведения о кадровом обеспечении представлены в приложение 6.

## РАЗДЕЛ 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки рабочих, служащих включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, критерии оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы определяются локальными актами учреждения: Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБПОУ «Куртамышское СУВУ», Положением ФГБПОУ «Куртамышское СУВУ» о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Входной и текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Кроме того, обучающиеся могут представлять отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

ФОС для текущей успеваемости и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются учреждением в установленном порядке, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают: тематику контрольных работ, экзаменационные вопросы и задания, зачетные вопросы и задания, комплект индивидуальных заданий, комплект производственных ситуаций, ситуационных задач, кейсов и т.п., тематику ВКР, задания к экзамену (квалификационному), тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, изложенных в программах профессиональных модулей данной профессии.

Учебным планом по профессии 43.01.02 Парикмахер предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамены по дисциплинам и МДК;
- зачеты, дифференцированные зачеты и комплексные дифференцированные зачетыпо дисциплинам, МДК, практикам;
  - экзамены (квалификационные). Комплексные дифференцированные зачетыпроводятся по учебным практикам.

Обучение по профессиональному модулю завершается обязательной промежуточной аттестацией в виде экзамена (квалификационного). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональнойдеятельности и компетенций, определенных в разделе «Требования к сформированность V него результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой работодателей, независимой оценки результатов обучения участием c преподавателей, читающих смежные дисциплины. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся. аттестации модулю определяется оценками «ОТЛИЧНО», «хорошо», ПО «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

#### 7.2. Организация государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются рабочим учебным планом по профессии.

Программа ГИА по профессии разрабатывается ежегодно и утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения председателя государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Программа ГИА является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии. При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия организации и проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

На заседание ГЭК представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии Парикмахер;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ директора учреждения о допуске студентов к ГИА;
- Сведения об успеваемости студентов;
- Зачетные книжки студентов;
- Книга протоколов заседаний ГЭК.

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

Выпускная практическая квалификационная работа включает выполнение модельной причёски (не более 1 часа 30 минут).

На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного студента.

Процедура защиты письменной экзаменационной работы включает:

- доклад выпускника (не более 10-15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

После окончания открытой защиты проводится закрытое заседание членов ГЭК, на котором обсуждаются результаты защиты. Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе фиксируются: итоговая оценка по результатам защиты ВКР, вопросы и особые мнения членов ГЭК.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту, но не ранее чем через шесть месяцев после ее прохождения впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ее по неуважительной причине или получившее на ней неудовлетворительную оценку, продлевает нахождение в учреждении на период времени, отведенный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Повторное прохождение ГИА не может быть назначено учреждением для одного лица более двух раз.

Критериями оценки, определяющими уровень и качество подготовки студента по профессии, его профессиональные компетенции, являются:

уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии сквалификационной характеристикой;

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебными программами учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;
- уровень знаний и умений, позволяющих решать профессиональные задачи;
- четкость, полнота и аргументированность ответов на вопросы;
- уровень информационной и коммуникативной культуры;
- знание нормативных документов и умение их применять в практической деятельности.
- смысл принимаемых проектных решений; уровень презентации проекта.

На основании публичной защиты ВКР, с учетом ее уровня и качества оформления, а также общей успеваемости студента за время обучения в учреждении Государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении студенту соответствующей квалификации парикмахер 3-4 разряда.

## 7.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является одним из видов государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников среднего профессионального образования и проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации по профессии Парикмахер.

Выпускная квалификационная работа преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня общеобразовательной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по профессии. Она позволяет оценить степень готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности по профессии в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Выпускные квалификационные работы выполняются в виде выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Темы ВКР разрабатываются старшим консультантом совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются методической комиссией мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин.

Тема ВКР может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Тематика ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Выпускная квалификационная работа может выполняться по заказу предприятия, организации, учреждения или учебного заведения.

Темы ВКР должны отражать современный уровень науки, техники, производства и соответствовать социальному заказу общества.

Содержание ВКР должно соответствовать программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 43.01.02 Парикмахер. Обязательное требование — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО,

Оформление ВКР должно соответствовать методическим рекомендациям. ВКР имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбранной темы, формулируются проблема, цели и задачи работы, описывается объект разработки;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлен план выполнения задания с использованием различных приемов и методов;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20-25 источников);
- приложения.

Тематика ВКР доводится до сведения студентов не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний, приобретенных общих и профессиональных компетенций.

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ И. о. директора О.А. Сердюкова 29.08.2020г.

## Министерство просвещения РФ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Куртамышское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

по профессии 43.01.02. Парикмахер (с получением среднего общего образования)

квалификация Парикмахер

образовательная база приёма основное общее образование

форма обучения очная

срок получения СПО по ППКРС 2 года 10 месяцев

год начала подготовки 2020 год

профиль получаемого среднего профессионального образования социально-экономический

приказ об утверждении ФГОС СПО от 02.08.2013 года № 730

#### 1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования с получением среднего образования ФГБПОУ «Куртамышское СУВУ» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 730, с учётом рекомендаций по организации получения среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

## 2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1.	Дата начала занятий	1 сентября 2020 года
2.2.	Нормы учебной	Объём аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю
	нагрузки студентов	
2.3.	Продолжительность	Шестидневная
	учебной недели	
2.4.	Продолжительность	Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут
	учебных занятий	
2.5.	Оценка качества	Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую
	освоения ППКРС	аттестацию обучающихся.
		Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводится
		до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
		Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения общих и профессиональных
		компетенций образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств,
		позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.
		Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации
		разрабатываются и утверждаются ФГБПОУ «Куртамышское СУВУ» после предварительного положительного заключения работодателей.
		Текущий контроль успеваемости осуществляется ежедневно в ходе проведения аудиторных занятий. Формы и виды текущего контроля – на
		усмотрение преподавателя в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся ФГБПОУ «Куртамышское СУВУ».
		Текущий контроль оценивается по пятибалльной системе.
		В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в
		соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам,
		модулям и практикам результатов обучения.
		Форма проведения промежуточной аттестации:
		• зачёт или дифференцированный зачёт
		• экзамен
		Зачёт или дифференцированный зачёт проводится за счёт часов отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или
		профессионального модуля.
		Экзамен по дисциплинам обязательной части учебных циклов проводится за счёт времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины.
		Экзамен проводиться в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки.
		В каждом учебном году:
		• экзаменов – не более 8
		ORGANICION DE CONTECTO

	1	
		• зачётов/дифференцированных зачётов – не более 10 (без учёта зачётов по физической культуре)
		успеваемость студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не
		зачтено». В зачётную книжку заносятся положительные оценки. Неудовлетворительные оценки («неудовлетворительно», «не зачтено»)
		проставляется только в экзаменационной ведомости.
		Успеваемость по другим формам контроля в зачётную книжку не вносятся.
		Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы с проведением демонстрационного
		ЭКЗАМЕНА.
		На ГИА в соответствии с ФГОС отводится 72 часа
		Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
		Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБПОУ
		«Куртамышское СУВУ». К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план.
2.6	Протегия	Ÿ.
2.6.	Практика	Практика – вид учебной деятельности, направленной на освоение профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.
		В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная и производственная.
		На завершающем курсе обучения студенты проходят производственную практику в объеме 756 часов. Производственная практика направлена на углубление студентами профессионального опыта, совершенствование общих и профессиональных компетенций, подготовку к выполнению
		выпускной квалификационной работы.
		Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в объеме 1332 часа в несколько периодов в рамках профессиональных
		модулей. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 65% от профессионального
		цикла образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 25%)
2.7.	Организация каникул	Каникулы – 24 недели, в том числе зимние – по 2 недели
2.8.	Особенности	Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный
	организации	проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме на 1-ом курсе в рамках одной или
	образовательного	нескольких учебных профильных дисциплин: Математика, Экономика. Области деятельности: познавательная, практическая, учебно-
	процесса	исследовательская, социальная, иная. Темы индивидуальных проектов определяются обучающимися в начале учебного года, в течение первых двух
		недель обучения.

## 3. Учебный план

индекс	Наименование циклов,	Формы				Уче	ебная наг		бучающи		Распределение учебной нагрузки по семестрам							
	дисциплин,	пром	•	го	48	4	٠. ط		бязатель		не	Ικ	урс	II ĸ	урс	III ı	курс	
	профессиональных		ной		9Н9	re.	and R	ауди	торная на		ГИ ГВ(		_					
	модулей, МДК, практик		стаці	ии	E	097 160	poe	75	ВТ	.ч.	ная ДС ІКТ	1	2	3	4	5	6	
		-	70	Э	M	CT I pa	IBI M	110			Учебная и производствен ная практика	<b>семестр</b> 17 нед.	<b>семестр</b> 24 нед.	семестр 16+1	<b>семестр</b> 22+2	семестр 16+1	<b>семестр</b> 21+1+2	
		3	дз		максимальная	Самостоятель ная работа	Индивидуаль- ный проект	Всего занятий	лекц ий, урок	лаб. и практ	Уч 100 181	17 псд.	24 псд.	нед.	нед.	нед.	нед.	
					M	Ü	Z		ы и ур	яц Пр	du H			пед.	пед.	под.	под.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины				2106			2106	1038	1068		459	621	432	594			
	Обязательные учебные дисциплины				1443			1443	687	756		323	436	288	396			
ОУД.01	Русский язык		12	4	78	0		78	19	59		17	23	16	22			
ОУД.02	Литература		4		234	0		234	96	138		51	69	48	66			
ОУД.03	Иностранный язык	123	4		234	0		234	207	27		51	69	48	66			
ОУД.04	Математика		12	4	468	0		468	168	300		102	138	96	132			
ОУД.05	История		4		156	0		156	86	70		34	46	32	44			
ОУД.06	Физическая культура	123	4		156	0		156	26	130		34	46	32	44			
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		78	0		78	60	18		17	23	16	22			
ОУД.08	Астрономия		2		39	0		39	25	14		17	22					
	По выбору из обязательных предметных областей				585	0		585	331	254		119	162	128	176			
ОУД.09	Экономика		3		156	0	*	156	93	63		34	46	32	44			
ОУД.10	География			4	117	0		117	45	72		17	24	32	44			
ОУП 11	Естествознание:		4		312	0		312	193	119		68	92	64	88			
ОУД.11	Физика				156	0		156	95	61		34	46	32	44			
	Химия				78	0		78	47	31		17	23	16	22			
	Биология				78	0		78	51	27		17	23	16	22			
	Дополнительные учебные дисциплины				78	0		78	20	58		17	23	16	22			
ОУД.12	Родной язык		3		78	0		78	20	58		17	23	16	22			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
П.00	Профессиональный цикл				2350	320		698	231	467	1332	153	243	144	198	536	756
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				506	156		350	117	233		68	78	18	86	100	-
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности		5		48	16		32	16	16						32	
ОП.02	Основы культуры профессионального общения		4		48	16		32	16	16				18	14		
ОП.03	Санитария и гигиена		2		62	20		42	14	28		34	8				
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос		2		80	26		54	20	34		34	20				
ОП.05	Специальный рисунок		2		58	8		50	8	42			50				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		5		48	16		32	10	22						32	
ОП.07	Изготовление постижёрных украшений			5	162	54		108	33	75					72	36	
ПМ.00	Профессиональные модули				1844	164		348	114	234	1332	85	165	126	112	436	756
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос				698	62		132	40	92	504	85	165	62	36		288
МДК.01.01	Стрижки и укладки волос			3	194	62		132	40	92		49	57	26			
УП.01	Учебная практика		4								216	36	108	36	36		
ПП.01	Производственная практика										288						288
ПМ.02	Выполнение химической завивки волос				296	12		32	10	22	252			64	76		144
МДК.02.01	Химическая завивка волос			3	44	12		32	10	22				32			
УП.02	Учебная практика		4								108			32	76		
ПП.02	Производственная практика										144						144
ПМ.03	Выполнение окрашивания волос				326	24		50	16	34	252					158	144
МДК.03.01	Окрашивание волос			5	74	24		50	16	34						50	
УП.03	Учебная практика		5								108					108	
ПП.03	Производственная практика										144						144
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

ПМ.04	Оформление причёсок				524	66		134	48	86	324					278	180
МДК.04.01	Искусство причёски 5					66		134	48	86						134	
УП.04	Учебная практика 5										144					144	
ПП.04	Производственная практика										180						180
ФК.00	Физическая культура 80 40							40		40						40	
ФК.01	Физическая культура 5 80 40							40		40						40	
УД, МДК	Всего по ди	сципл	ина	и и 1	мдк			2844				612	864	576	792	576	756
УП	Учебі	ная пр	акти	іка				576		экзамено	В	-	-	2	3	3	1
ПП	Производс	твенна	ая п	ракт	тика			756	дифф. зачетов			3	7	2	8	5	-
ПА	Промежут	ция			180		зачетов			2	2	-	-	-			
ГИА	Государственна	тестаци	я		72												
					Итого	4428											
Консульт	ации из расчета 4 часа на одн	году															

УТВЕРЖДАЮ И. о. директора О.А. Сердюкова 29.08.2020г.

## Министерство просвещения РФ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Куртамышское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

основной образовательной программы среднего профессионального образования

по профессии 43.01.02. Парикмахер (с получением среднего общего образования)

квалификация Парикмахер

образовательная база приёма основное общее образование

форма обучения очная

срок получения СПО по ППКРС 2 года 10 месяцев

год начала подготовки 2020 год

профиль получаемого среднего профессионального образования социально-экономический

приказ об утверждении ФГОС СПО от 02.08.2013 года № 730

## Календарный учебный график

1 семестр

Месяц		ce	нтяб	рь			ОКТЯ	абрь			ноя	брь			дека	абрь		янв	арь
$N_{\underline{0}}$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
недел										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
И																			
1 курс	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	К	К
												У	У	У	У	У	У		
2 курс	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	П	К	К
			У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У			Α		
3 курс	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	П	К	К
	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Α		

2 семестр

Месяц	Я	нвар	Ь	февраль март							8	прел	Ь			M	ай			I	июнь			]	июль	ль август							
№	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
недели																																	
1 курс	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	К	К	К	К	К	К	К	К	К
	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У															
2 курс	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	ПА	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К
										У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У												
3 курс	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ПА	ГИА	ГИА	X	X	X	X	X	X	X	X	X

В настоящем графике используются следующие обозначения:

	1 1 3
T	Учебные циклы
У	Учебная практика
П	Производственная практика
ПА	Промежуточная аттестация
К	Каникулы
ГИА	Государственная итоговая аттестация
X	Неделя отсутствует