Приложение 7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРТАМЫШСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАКРЫТОГО ТИПА»

РАССМОТРЕНО
на заседании МК мастеров п\о
и преподавателей профцикла
протокол № 1
“ 02 ” 09 2020 г
Председатель МК _____
О.А.Сердюкова

УТВЕРЖДЕНО
завидующая УПМ
_____
Г. С. Максимовских

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01F6226F00D7AB3F8E4822C592D95995A3
Владелец: Сердюкова Ольга Анатольевна
Действителен: с 11.06.2020 до 11.09.2021

2020г.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Куртамышское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Автор:

Ефанова Нина Леонидовна, мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин по профессии «Садовник».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля…….....4
2. Результаты освоения профессионального модуля...…….....7
3. Структура и содержание профессионального модуля…….....8
4. Условия реализации программы профессионального модуля ..……..……..27
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля…….31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения по квалификации (профессии) Садовник и определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающие освоение вида деятельности (ВД): выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности выполнение работ по выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно -декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии «Садовник».

Уровень образования: незаконченное основное общее, основное общее образование.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте.
- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам;
- проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив, рыхление и прополку растений;
- проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- биологические свойства, их внутреннее и внешнее строение;

- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства для обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;
- сроки и потребности в поливе, рыхлении и прополке растений;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- приёмы обрезки, подвязки, прищипки растений.
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур;
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля

всего – 238 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов; учебной и производственной практики – 152 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по выращиванию цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса**		**Производственное обучение (в т.ч. производственная практика),**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		***Учебная практика,(****производственное обучение****)*** часов	***Производственная практика,*** *часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** *часов*		
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5.	**МДК 01.01 «Цветоводство»**	**86**	**62**	**24**		
	Учебная практика (*Производственное обучение)*, часов	**80**			**80**	
	Производственная практика	**72**				**72**
	Всего:	***238***	***62***	***24***	**80**	***72***

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 01) Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала и квалификационная работа		Количество часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
ПМ 01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте.			**238**	1,2
МДК 01.01 Цветоводство			**86**	
Введение	**Содержание**			
	1	**Цветоводство и его роль в зелёном строительстве.** Задачи цветоводства в благоустройстве городов и населённых мест..	1	1,2
	2	**Краткий обзор развития цветоводства.** Цветы, как символ у разных народов мира. Учёные-цветоводы и селекционеры, их вклад в развитие цветоводства.	1	
Раздел 1. Общие приёмы агротехники цветочно-декоративных культур				
Тема 1.1. Обработка почвы.	**Содержание**			
	3	**Ручные работы по подготовке почвы.** Планировка поверхности, устройство цветников, перекопка почвы на клумбах и рабатках.	1	1,2
	4	**Садово – огородный инструмент и инвентарь.** Инструменты для обработки почвы: (*вилы, лопаты, тяпки, мотыги, ручные культиваторы, плоскорезы и грабли, косы).* Комплект инструментов для высадки растений *(садовые лопатки,*	1	

		совки, рыхлители, ручные вилки).		
	Практические работы:			
	5	№1.Освоение технологии перекопки почвы. *(прополка, очистка участка, перекопка, выравнивание, формирование, вынос мусора.*	1	
	6	№ 2. Формирование различных видов цветников. *(солитеры, клумбы, рабатки, бордюры, группы, миксбордеры, массивы).*	1	
	7	№ 3. Осенняя посадка цветочно-декоративных культур.	1	
Тема 1.2. Способы выращивания цветочно-декоративных растений. Осенняя посадка и пересадка многолетников.	**Содержание**			
	8	**Безрассадный способ выращивания цветочных культур.** Способы посева, глубина заделки семян, густота высева цветочных семян, подзимний посев.	1	2
	9	**Рассадный способ выращивания цветочных культур. С**роки посадки, площадь питания, схема посадки. Закаливание рассады перед высадкой в грунт; выборка рассады;	1	
	10	**Посадка и пересадка многолетников.** Способы пересадки многолетников. Особенности осенней посадка многолетников. Ассортимент растений.	1	
Тема 1.3. Виды агротехнического ухода за цветочно – декоративными растениями.	**Содержание**			
	11	**Инструменты для ухода за цветочно - декоративными растениями.** Комплект ручного садово - огородного инструмента для ухода за растениями *(секатор, ножницы универсальные, садовые ножи).* Комплект инструментов и инвентарь для полива *растений (лейки, ведра,дождеватели);*	1	1,2
	12	**Уход за растениями в открытом грунте.** Поливы: кратность, нормы, способы. Прополка и рыхление, стрижка, пасынкование, удаление отцветших цветов и соцветий, прореживание, мульчирование почвы. Подвязка, прищипка, пасынкование растений. Защита растений от вымерзания. Подготовка	1	

		многолетников к зиме.		
	13	**Уход за растениями в защищённом грунте.** Уход за посевами и черенками. Полив, опрыскивание, прополка и рыхление. Обрезка, прищипка, пикировка, пасынкование. Особенность ухода в период покоя.	1	
	Практические работы:			
	14	№ 4. Выполнение ухода за декоративными растениями.	1	
	15	**Контрольная работа 1**	1	
Раздел 2: Биологические основы цветоводства.				
Тема 2.1 Строение цветочно-декоративных растений.	**Содержание**			
	16	**Морфологическое строение цветкового растения.**	1	1,2
	17	**Корень.** Строение корня. Виды корневой системы цветочных растений.	1	
	18	**Стебель. Видоизменения стебля.** Функции стебля, направления роста. Строение побега. Виды почек. Корневище. Клубень. Клубнелуковица. Луковица.	1	
	19	**Лист.** Строение и функции листа. Листорасположение и прикрепление листьев. Формы простых листьев.	1	
	20	**Цветок, плод, семя.** Строение и функция цветка. Виды цветов и соцветий. Виды плодов,семян.	1	
	Практические работы:			
	21	№ 5. **Рассмотреть внешнее строение цветочных растений.** *Надписать их части.*	1	
Тема 2.2 Условия выращивания цветочно-декоративных растений.	**Содержание**			
	22	**Световой, тепловой режимы.** Тепло и его значение для цветочных культур. Группы растений по отношению к теплу: холодостойкие, теплолюбивые, морозостойкие, зимостойкие. Свет	1	1,2

		и его значение для цветочных культур. Группы растений по отношению к интенсивности освещения: светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые.		
	23	**Воздушный, водный режимы.** Вода и ее значение для цветочных культур. Группы растений по отношению к воде: гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты. Воздушная среда и ее значение для цветочных культур. Транспирация и дыхание растений. Виды и сроки поливов.	1	
	24	**Почва, садовые земли и субстраты.** Органические субстраты: дерновая земля, перегнойная земля, торфяная земля. Оранжерейные субстраты. Искусственные субстраты керамзит, вермикулит, перлит, ионит, цеолит.	1	
	Практические работы:			
	25	№ 6. **Приготовление земляных смесей** *(субстратов).*	1	
Тема 2.3 Размножение цветочно - декоративных растений.	**Содержание**			
	26	**Семенное размножение. Посев семян в открытый грунт.** Форма и величина семян. Сроки посева, глубина посева, схема посева. Уход за посевами.	1	1,2
	27	**Предпосевная обработка семян** *(протравливание, скарификация, стратификация, дражирование, обработка горячей водой, переменными температурам.*	1	
	28	**Выращивание рассады.** Сроки и способы посева. Уход за посевами. Пикировка: ее назначение и технология выполнения.	1	
	29	**Вегетативное размножение. Черенкование.** Стеблевыми**,** листовыми, корневыми черенками.	1	
	30	**Размножение делением куста. Размножение клубнями, клубнелуковицами, луковицами**.	1	
	31	**Размножение отводками.** Горизонтальными, вертикальными, дугообразными.	1	
	32	**Размножение прививками.** Определение прививки, подвой,	1	

		привой. Значение прививки. Условия успешности прививки. Способы прививки: окулировка, копулировка.		
	Практические работы:			
	33	№ 7. **Проведение работ по сплошному сбору семян цветочных культур.**	1	
	34	№ 8. **Определение всхожести и энергии прорастания семян**. Закладка пробы семян подсчёт % всхожести.	1	
	35	№ 9. **Технология выполнения окулировки.** Выполнение технологии среза щитка (почки), технологии окулировки, обвязки.	1	
	36	№ 10. **Технология выполнения копулировки**. Заготовка черенков для копулировки, способы копулировки, обвязка, хранение.	1	
	37	**Контрольная работа 2**	1	
Раздел 3: Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных растений.	**Содержание**			
	38	**Оранжереи.** Понятие и назначение оранжерей. Классификация оранжерей. Тип обогрева.	1	
	39	**Типы оранжерей по конструкции, температурному режиму и производственному назначению.** Типы оранжерей по конструкции *(двухскатные, многоскатные, ангарные, башенные, стеллажные, бесстелажные).*	1	
Раздел 4: Цветочно - декоративные растения открытого грунта.				
Тема 4.1. Общая характеристика однолетников.	**Содержание**			
	40	**Однолетники, агротехника их выращивания.** Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания. Классификация летников. Использование в зелёном строительстве.	1	1,2
Тема 4.2. Красивоцветущие летники.	41	**Выращивание Агератума** *(Ageratum).* Происхождение растения. Родина. Биологические особенности культуры. Сорта. Агротехника: подготовка почвы и семян для	1	

		посева ,время и схемы посева, уход за культурой, место растения в цветнике, использование цветов.		
	42	**Выращивание Астры китайской.** *(Callistephus chinensis)* L. Происхождение растения. Родина. Биологические особенности культуры. Сорта. Агротехника: подготовка почвы и семян для посева ,время и схемы посева, уход за культурой, место растения в цветнике, использование цветов.	1	
	43	**Выращивание Бархатцев** *(Tagetes)***, Брахикомы** *(Brachycome)***.** Происхождение растения. Родина. Биологические особенности культуры. Сорта. Агротехника: подготовка почвы и семян для посева ,время и схемы посева, уход за культурой, место растения в цветнике, использование цветов.	1	
	44	**Выращивание Бегонии вечноцветущей** (*B. semperflorens Link et Otto)***.** Происхождение растения. Родина. Биологические особенности культуры. Сорта. Агротехника: подготовка почвы и семян для посева ,время и схемы посева, уход за культурой, место растения в цветнике, использование цветов.	1	
	45	**Выращивание Петунии** *(Petunia)***.** Происхождение растения. Родина. Биологические особенности культуры. Сорта. Агротехника: подготовка почвы и семян для посева ,время и схемы посева, уход за культурой, место растения в цветнике, использование цветов.	1	
	46	**Выращивание Сальвии, шалфей** *(Salvia L)* **.** Происхождение растения. Родина. Биологические особенности культуры. Сорта. Агротехника: подготовка почвы и семян для посева ,время и схемы посева, уход за культурой, место растения в цветнике, использование цветов.	1	
	47	**Выращивание Цинии** *(Zinnia)***.** Происхождение растения. Родина. Биологические особенности культуры. Сорта. Агротехника: подготовка почвы и семян для посева ,время и схемы посева, уход за культурой, место растения в цветнике,	1	

		использование цветов.		
	Практическая работа:			
	48	№ 11.Составить общую характеристику цветочно-декоративных растений открытого грунта.	1	
Тема 4.3. Лиственно-декоративные летники	49	**Цинерария приморская** (*Senecio cineraria)***.** Происхождение растения. Родина. Биологические особенности культуры. Сорта. Агротехника: подготовка почвы и семян для посева ,время и схемы посева, уход за культурой, место растения в цветнике, использование цветов	1	
	50	**Кохия веничная волосистая**. Происхождение растения. Родина. Биологические особенности культуры. Сорта. Агротехника: подготовка почвы и семян для посева ,время и схемы посева, уход за культурой, место растения в цветнике, использование цветов	1	
Тема 4.4. Вьющиеся летники.	51	**Вьюнок трёхцветный** *(Convolvulus tricolor),* Происхождение растения. Родина. Биологические особенности культуры. Сорта. Агротехника: подготовка почвы и семян для посева ,время и схемы посева, уход за культурой, место растения в цветнике, использование цветов.	1	
	52	**Выращивание Настурции***(Tropaeolum).* Происхождение растения. Родина. Биологические особенности культуры. Сорта. Агротехника: подготовка почвы и семян для посева ,время и схемы посева, уход за культурой, место растения в цветнике, использование цветов.	1	
	53	**Выращивание Ипомеи .** Происхождение растения. Родина. Биологические особенности культуры. Сорта. Агротехника: подготовка почвы и семян для посева ,время и схемы посева, уход за культурой, место растения в цветнике, использование цветов.	1	
	Практические работы:			

	54	№ 12. Составление технологической карты по посадке и уходу за цветниками из летников рассадным способом	1	
	55	№ 13. Подбор однолетних цветочных культур для клумбы непрерывного цветения из летников	1	
	56	**Контрольная работа 3**	1	
Тема 4. 2. Двулетние цветочно – декоративные растения.	**Содержание**			
	57	**Двулетники, как один из классов цветочных культур.** Общая характеристика двулетников. Технология выращивания двулетников: сроки и место посева, высадка растений на постоянное место, подготовка растений к зиме, уход за растениями на второй год жизни.	1	1,2
	58	**Выращивание Фиалки** *(Viola L).* Происхождение растения. Родина. Биологические особенности культуры. Сорта. Агротехника: подготовка почвы и семян для посева ,время и схемы посева, уход за культурой, место растения в цветнике, использование цветов.	1	
	59	**Выращивание Гвоздики бородатая** *(Dianthus barbatus L)***.** Происхождение растения. Родина. Биологические особенности культуры. Сорта. Агротехника: подготовка почвы и семян для посева, время и схемы посева, уход за культурой, место растения в цветнике, использование цветов.	1	
	60	**Выращивание Колокольчика** *(Campanula L).* Происхождение растения. Родина. Биологические особенности культуры. Сорта. Агротехника: подготовка почвы и семян для посева ,время и схемы посева, уход за культурой, место растения в цветнике, использование цветов.	1	
	61	**Выращивание Незабудки** *(Myosotis)***.** Происхождение растения. Родина. Биологические особенности культуры. Сорта. Агротехника: подготовка почвы и семян для посева ,время и схемы посева, уход за культурой, место растения в цветнике,	1	

		использование цветов.		
	Практическая работа:			
	62	№ 14. **Составление технологической карты по посеву и уходу за цветниками из двулетних растений безрассадным способом.**	1	
Тема 4.3. Многолетники зимующие в открытом грунте.		**Содержание**		
	63	**Многолетники как один из классов цветочно-декоративных культур.** Характеристика многолетников. Ценные свойства многолетних цветочных растений. Технология выращивания многолетников. Использование.	1	1,2
	64	**Выращивание Дельфиниума (***Delphinium L)***., Ириса***(Iris L)***.** Происхождение растения. Родина. Биологические особенности культуры. Сорта. Агротехника: подготовка почвы и семян для посева ,время и схемы посева, уход за культурой, место растения в цветнике, использование цветов.	1	
	65	**Выращивание Пиона (***Paeonia L)***.** Происхождение растения. Родина. Биологические особенности культуры. Сорта. Агротехника: подготовка почвы и семян для посева ,время и схемы посева, уход за культурой, место растения в цветнике, использование цветов	1	
Тема 4.4. Луковичные многолетники.	**Содержание**			
	66	**Выращивание Гиацинта** *(Hyacinthus L).* Происхождение растения. Родина. Биологические особенности культуры. Сорта. Агротехника выращивания: подготовка почвы и семян для посева ,время и схемы посева, уход за культурой, место растения в цветнике, использование цветов.	1	
	67	**Выращивание Лилий (***Lilium L)***.** Происхождение растения. Родина. Биологические особенности культуры. Сорта. Агротехника: подготовка почвы и семян для посева, время и схемы посева, уход за культурой, место растения в цветнике, использование цветов.	1	

	68	**Выращивание Нарцисса (***Narcissus L)***.**Происхождение растения. Родина. Биологические особенности культуры. Сорта. Агротехника: подготовка почвы и семян для посева ,время и схемы посева, уход за культурой, место растения в цветнике, использование цветов.	1	
	69	**Выращивание Тюльпана (***Tulipa L)***.**Происхождение растения. Родина. Биологические особенности культуры. Сорта. Агротехника: подготовка почвы и семян для посева ,время и схемы посева, уход за культурой, место растения в цветнике, использование цветов.	1	
	Практическая работа:			
	70	№ 15. Посадка луковичных.	1	
Тема 4.6. Многолетники не зимующие в открытом грунте.	**Содержание**			
	71	**Выращивание Георгины** *(Dahlia Cav)***.** Происхождение, биологические особенности, сорта, агротехника. Способы и особенности размножения: черенками, делением корнеклубня. Условия зимнего хранения посадочного материала.	1	
	72	**Гладиолус, шпажник** (*Gladiolus L)***.** История происхождения растения, особенности классификации сортов по величине цветка, характеристика и особенности применяемых в цветоводстве способов размножения: целыми и разделёнными клубнелуковицами, детками, семенами. Правила посадки, уборки и зимнего хранения клубнелуковиц.	1	
	Практическая работа:			
	73	№ 16. **Подготовка корнеклубней и клубнелуковиц к хранению и размножению.**	1	
Тема 4.7.Розы.	**Содержание**			
	74	**Классификация роз, их происхождение.** Характеристика рода. Биологические особенности культуры.	1	
	75	**Размножение роз.** Вегетативное размножение роз. Размножение	1	

		зелёными и одревесневшими черенками, деление куста, корневыми отпрысками. Прививка.		
	76	**Агротехника выращивания роз.** Выбор участка. Подготовка почвы для посадки, время и схемы посадки, уход за культурой, место растения в цветнике.	1	
	Практическая работа:			
	77	№ 17. **Составить технологическую карту по уходу за розами**: *обрезка, подкормки, поливы, укрытие на зиму*.	1	
	78	**Контрольная работа 4**	1	
Раздел 5. Цветочно - декоративные растения защищённого грунта.				
Тема 5.1. Сезонно – цветущие горшечные культуры.	**Содержание**			
	79	**Характеристика сезонно – цветущих горшечных культуры.** Современные элементы технологии выращивания, производства.	1	1,2
	80	**Технология выращивания Азалии индийской.** Происхождение, биологические особенности, сорта, агротехника. Способы и особенности размножения, выращивания и использования	1	
	81	**Технология выращивания Цикламена персидского.** Происхождение, биологические особенности, сорта, агротехника. Способы и особенности размножения, выращивания и использования	1	
	Практическая работа:			
	82	№ 18. **Технология пересадки и перевалки горшечных растений.** Выбор почв, ёмкости, правила пересадки и перевалки, заполнение ёмкости, размещение растений.	1	
Тема 5.2. Выгоночные культуры.	**Содержание**			
	83	**Выгонка декоративных растений.** Определение понятия выгонка. Вынужденный, глубокий покой. Ранняя средняя и поздняя выгонка.	1	1,2

	84	**Технология выгонки гиацинта, нарцисса, тюльпана.** Этапы термической обработки луковиц. Хранение луковиц. 5-тиградусная, 9-тиградусная, ледяная, гидропонная.	1	
	Практические работы:			
	85	№ 19. Составить технологическую карту по выгонке луковичных.	1	
	86	**Контрольная работа 5**	1	
			86	
УП.01 Учебная практика. ***Приложение №10.*** Виды работ: -Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно – декоративных культур; -Выполнять пикировку всходов; высаживать растения в грунт; -Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений в грунт; -Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.			80	1,2
ПП. 01 Производственная практика. ***Приложение №11.*** Виды работ: -Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно – декоративных культур ; -Выполнять пикировку всходов; высаживать растения в грунт; -Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений в грунт; -Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.			72	2,3
Всего			**238**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета; учебно-производственной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно методической документации;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор, экран; цифровые образовательные ресурсы по цветочно-декоративным культурам;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (плакаты,таблицы);
- комплект специальных инструментов и приспособлений для выполнения работ по выращиванию цветочно-декоративных культур;

Оборудование учебно-производственной мастерской:

1. Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся, стеллажи, полки, стремянки;
- кондиционерная, водоснабжающая системы.

2.Инструменты и инвентарь:

- ёмкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, касеты, горшки, ящики);
- комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, тяпки, мотыжки, рыхлители, маркеры);
- комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, садовые вилки, рыхлители);
- комплект инструментов и инвентаря для полива растений (оросительная система для газона и учебного цветника, шланги, распылители, лейки, вёдра);
- комплект инструментов и материалов для ухода за растениями (секаторы, ножницы универсальные, садовые ножи, геотекстиль для укрытия роз);

3.Материалы:

- семенной материал;
- почвенные смеси;
- декоративные грунты;
- химические средства для борьбы с вредителями и болезнями растений открытого и закрытого грунта, удобрения для цветочно- декоративных культур.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бобылева, О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учебное пособие для начального профессионального образования / О.Н. Бобылева.-3-е изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. -208с.
2. Бобылева,О.Н. Цветочно-декоративные растения защищённого грунта. Учебное пособие для начального профессионального образования / О.Н. Бобылева.- М.: Издательский центр Академия, 2010-320с.

Дополнительная литература:

1.Бобылева, О.Н. Цветоводство открытого грунта. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. Профильная подготовка школьников/ О.Н. Бобылева.– М.: Издательский центр «Академия», 2004.-176с.
2. Кизима Г.А. Красивый сад своими руками.- М.: АСТ, 2008.-
3. Хессайон Д.Г. Все о декоративных деревьях и кустарниках. – М.: Издательский центр «Кладезь Букс», 2005
4.Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. – М.: Кладезь Букс, 2005
5.Хессайон Д.Г. Все о теплицах и зимних садах– М.: Кладезь Букс, 2005
6. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. – М.: Кладезь Букс, 2005

Интернет ресурсы:

http://www.edu.ru –каталог образовательных интернет-ресурсов;
http://www.profile-edu.ru - сайт по профильному обучению;
http://www.auditorium.ru - Российское образование – сеть порталов
http://www.mon.gov.ru – сайт министерства образования и науки РФ
http://www.apkro.ru – сайт модернизации общего образования РФ
http://www.ed.gov.ru - сайт Министерства образования РФ
http://school.edu.ru – российский образовательный портал
http://www.fio.ru - Федерация Интернет-образования
http://1september.ru - Сайт газеты "Первое сентября
http://it-n.ru – Сеть творческих учителей
http://www.lib.ru - Электронная библиотека
http://www.standart.edu.ru - Новый стандарт общего образования
http://school-collection.edu.ru - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
http://www.academic.ru - словари и энциклопедии
http://www.botanichka.ru -ботаничка
http://www.flowerlib.ru –библиотека по цветоводству

http://testua.ru/tsvetovodstvo/610-testy-morfologicheskoe-stroenie-i-dekorativnye-svojstva-tsvetochnykh-rastenij.html
http://flower.onego.ru/
http://beulady.ru/legendy-o-cvetah/
http://nashol.com/201007162420/prezentaciya-po-biologii-fotosintez.html
http://katt-kk.ru/fgos.html
http://flowerlib.ru/books/item/f00/s00/z0000000/
http://studopedia.net/14_82354_konspekt-lektsiy.html
http://belboh.com/articlefloriculture/356-katar.html

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

- Охрана труда
- Основы агрономии

Учебная практика в рамках профессионального модуля «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте» проводится параллельно с теоретическими и лабораторно - практическими занятиями междисциплинарного курса «Цветоводство» по графику.

Производственная практика проводится в специально выделенный период (концентрированно) на учебно - опытном участке и территории училища.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте» является освоение программы учебной практики в учебно - производственных мастерских и на учебно - опытном участке для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Комплексный экзамен по профессиональному модулю «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте» является формой итогового контроля и включает аттестацию обучающихся по МДК «Цветоводство» (экзамен), учебной практике (проверочная работа) и производственной практике (дифференцированный зачёт).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастер производственного обучения должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика". Мастер производственного обучения должен иметь квалификационный разряд по профилю обучения не ниже 3 с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Основные показатели результатов подготовки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	- соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур. -точность и правильность подбора состава почвенной смеси при семенном и вегетативном	Текущий контроль в форме: тестирования; сдаче лабораторно – практических заданий; решения ситуативных задач; наблюдение за деятельностью

	размножении цветочно-декоративных культур в соответствии с агротехническими требованиями - точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для осуществления семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур - соблюдение требований ГОСТа 24933.1-81-24933.3-81, ГОСТа 12260-81 ГОСТа 1420-81 к семенному материалу в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур. - точность и правильность выбора необходимых химических средств для обработки семян и почвы. - соблюдение правил обработки семян и технологии семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур. - соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при обработке посадочного материала против вредителей и болезней в соответствии с инструкциями.	обучающегося в процессе учебной и производственной практике.
ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.	- точность и правильность подбора состава почвенной смеси при пикировке всходов - точность и правильность выбора необходимых и инструментов и приспособлений для пикировки всходов. - точность и грамотность при выборе ассортимента растений, рассада которых подле-жит пикировке. - точность и правильность при определении готовности всходов растений к пикировке. - соблюдение технологии при	Текущий контроль в форме: тестирования; сдаче лабораторно – практических заданий; решения ситуативных задач; наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практике.

	выполнении пикировки всходов.	
ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.	- соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при с работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт. - точность и правильность при определении сроков и условий высадки растений в грунт. - точность и правильность подбора состава почвенной смеси при высадке цветочно-декоративных культур в открытый грунт в соответствии с агротехническими требованиями. - точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для высадки цветочно-декоративных культур. - соблюдение требований ОСТов и ГОСТов к посадочному материалу в процессе высадки цветочно-декоративных культур в грунт. - соблюдение технологии высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт	Текущий контроль в форме: тестирования; сдаче лабораторно – практических заданий; решения ситуативных задач; наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практике.
ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	- Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при с работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе перевалки и пересадки горшечных растений -Точность и правильность при определении сроков готовности горшечных растений к пересадке и перевалке -Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при посадке и перевалке	Текущий контроль в форме: тестирования; сдаче лабораторно – практических заданий; решения ситуативных задач; наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практике.

	горшечных растений в соответствии с агротехническими требованиями - точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для перевалки и пересадки горшечных растений - облюдение технологии посадки и перевалки горшечных растений	
ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	- соблюдение правил ТБ и охраны труда при уходе за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами. -точность и правильность при определении видов подкормок растений - точность и правильность определения сроков и потребности растений в поливе, прополке растений, рыхлении почвы. - соблюдение правил проведения подкормки, прополки, полива растений, рыхления почвы, технологии обрезки, подвязки и прищипки растений -точность и правильность определения способов борьбы с болезнями и вредителями растений. - точность и правильность выбора химических средств для обработки почвы. - точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для ухода за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами.	Текущий контроль в форме: тестирования; сдаче лабораторно – практических заданий; решения ситуативных задач; наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практике.

Основные показатели результатов подготовки

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в профессиональных линейках, конкурсах профессионального мастерства. Посещение ландшафтных выставок, экскурсии в теплицы, ботанические сады, изучение инновационных разработок в области цветоводства и садоводства.	портфолио обучающегося; наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.	Выполнение программы учебной и производственной деятельности определённой мастером. Рациональное, точное и качественное выполнение учебной и производственной деятельности. Выполнение учебных заданий и работ.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. индивидуальный план график учебной деятельности.
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки) Рациональность и результативность выполнения собственной программы, устранение отклонений по результатам работы. Технологическая, экономическая эффективность принятого решения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе Промежуточной аттестации по учебной практике
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач. Технологическая,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики.

	экономическая эффективность процесса выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владение ПК на уровне пользователя. Выполнение учебных работ различного уровня в соответствии с заявленными требованиями.	Аттестация обучающегося по дисциплине «Информатика и ИКТ» Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Владение культурой общения: -умение ясно и четко излагать информацию); -способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог. Умение согласовывать свои действия с действиями коллег. Способность выбирать оптимальный стиль общения в различных (в том числе. конфликтных) ситуациях. Способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения по нормам (соблюдение этических норм общения). Построение бесконфликтных отношений с клиентами, коллегами.	Анализ и самоанализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренных учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы профессиональной подготовки создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы:

- экзамен проводится за счет времени, отведенного на консультации по данному модулю;
- дифференцированный зачёт проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля;

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы профессиональной подготовки в целом.