Приложение № 11

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРТАМЫШСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАКРЫТОГО ТИПА»

РАССМОТРЕНО
на заседании МК мастеров п\о
и преподавателей профцикла
протокол № 1
"28" 08 2020 г
Председатель МК _____
О.А. Сердюкова

УТВЕРЖДЕНО
заведующая УПМ
_____
Г. С. Максимовских

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЁСОК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01F6226F00D7AB3F8E4822C592D95995A3
Владелец: Сердюкова Ольга Анатольевна
Действителен: с 11.06.2020 до 11.09.2021

Куртамыш, 2020 г.

Организация-разработчик:
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРТАМЫШСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

Автор:
Усынина Ольга Александровна, мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин по профессии «Парикмахер»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**6**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**7**
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**11**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	**13**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЁСОК

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной программы профессионального обучения в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оформление причесок и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2 Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии парикмахер 16437

1.2. Цели и задачи модуля –

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

Уметь: организовывать рабочее место;

подбирать препараты,

принадлежности для причесок;

пользоваться парикмахерским инструментом;

выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

производить коррекцию прически;

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

Знать: состав и свойства профессиональных препаратов;

современные направления моды в парикмахерском искусстве;

нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;

критерии оценки качества причесок

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 194 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
- учебной и производственной практики – 114 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности
оформление прически,
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**			***Практика***	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося,** часов	**Учебная,** часов	***Производственная,*** *часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	***8***
ПК 4.1-4.3	**Раздел 1.** Выполнять прически с моделирующими элементами	**80**	**80**	56	**-**		
	Учебная практика, часов	**48**				**48**	
	Производственная практика, часов	**66**					**66**
	Всего:	**194**	**80**	56	**-**	**48**	**66**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел ПМ. 04 Оформление причесок				
МДК 04.01. Искусство прически			**80**	
Раздел 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов				
Тема 1.1. Организация рабочего места	**Содержание**		**1**	
	1.	Диагностика волос		1
	2.	Инструменты, материалы и приспособления		1
Раздел 2. Выполнение причёсок с моделирующими элементами			**78**	
тема 2.1 Стайлинговые средства для моделирования причёсок	**Содержание**		**1**	
	1.	Средства для моделирования причёсок		1,2
	2.	Нормы расхода препаратов		
Тема 2.2 Современные направления моды	**Содержание**		**6**	
	1.	Историческое развитие причёски		1,2
	2.	Классификация причёсок		1,2
	3.	Стилевые направления		1,2
	4.	Формы лица		
	Лабораторные работы		2	
	1.	Исследование формы лица клиента		2,3
	2.	Определение стиля причёсок		2,3
	3.	Подбор причёсок к типам лица		2,3
Тема 2.3. Критерии оценки качества причёсок	**Содержание**		**7**	
	1.	Коррекция формы головы с помощью причёски		1,2
	2.	Моделирование причёсок		1,2
	3.	Композиция, композиционные компоненты: форма, силуэт, линии, цвет, элементы, декор.		1,2
	4.	Композиционные средства: масштаб, пропорции, симметрия, асимметрия.		1,2
	Лабораторные работы		2	
	1	Исследование формы головы клиента		2,3
	2	Подбор типа прически		2,3
				2,3

Тема 2.4. Технологии выполнения причёсок с моделирующими элементами	**Содержание**		**64**	
	1	Технология выполнения элемента «Холодная волна»		1,2
	2	Технология выполнения начёса и тупирования волос		1,2
	3	Технология выполнения причёски «Валик»		1,2
	4	Технология выполнения элемента причёски «Бант»		1,2
	5	Технология выполнения причёски «Букли»		1,2
	6	Технология выполнения плетений из волос современными способами		1,2
	Практическая работа		52	
	1	Выполнение тупирования и начёса		2,3
	3	Выполнение композиции причёски с элементом «Холодная волна»		2,3
	4	Выполнение композиции причёски с применением элемента «Валик»		
	5	Выполнение композиции причёски с применением элемента «Бант»		
	6	Выполнение композиции причёски с применением элемента «Букли»		
	7	Выполнение композиции причёски с применением элемента «Жгут»		
	8	Выполнение композиции причёски с применением элемента «Локон»		
	9	Выполнение композиции причёски с применением элементов плетения		
	10	Выполнение композиции прически в соответствии с индивидуальными особенностями клиента		
Раздел 3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов			**1**	
Тема 3.1. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	**Содержание**		**1**	
	1	Уборка рабочего места		
	2	Дезинфекция инструментов		
		Итого по мдк:	**80**	
Учебная практика **Виды работ** 1. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов; 2. Подбор препаратов и принадлежностей для выполнения причесок; 3. Пользование парикмахерским инструментом; 4. Выполнение причесок в соответствии с инструкционно - технологическими картами;; 5. Коррекция причесок; 6. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.			**48**	
Производственная практика **Виды работ** 1. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов; 2. Подбор препаратов и принадлежностей для выполнения причесок; 3. Пользование парикмахерским инструментом; 4. Выполнение причесок в соответствии с инструкционно - технологическими картами;; 5. Коррекция причесок;			**66**	

6. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.		
Всего	**194**	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология и оборудование парикмахерских работ»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

«Технологии парикмахерских услуг»:

- Комплект мебели;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия (плакаты, видеофильмы, болваны)
-Технические средства обучения: компьютеры.
-Сушуары, стерилизаторы;
-Парикмахерское бельё.

Учебных мастерских по профессии «Парикмахер»

Оборудование учебной мастерской по профессии «Парикмахер»:

- Комплект мебели;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия (плакаты, видеофильмы, балваны)
- Инструменты для укладки волос;
- Материалы для укладки волос;
- Приспособления;
- Сушуары, стерилизаторы;
- Парикмахерское бельё.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить как итоговую (концентрированную) практику.

Базами учебной и производственной практики являются учебно-производственные мастерские.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.Ю.Плотникова «Технология парикмахерских работ», 2013г.
2. О.Н.Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ», 2012г.
3. Е.И.Безбородова «Материаловедение для парикмахеров», 2012г.
4. Л.Д.Чалова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг», 2010г.
5. Е.А.Соколова «Основы физиологии кожи и волос», 2012г.

Дополнительные источники:

1. О.Н.Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ», 2010г.
2. 5. Н.И.Панина «Основы парикмахерского дела», 2010г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами обучения обучающихся являются: аудиторные занятия (лекции, семинары, уроки, практические занятия), самостоятельная работа обучающихся, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля.

Обязательным условием освоения профессионального модуля является производственная практика обучающихся, которая проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализовывается концентрированно по завершению изучения ПМ.

Текущий контроль теоретических знаний и практический умений осуществляется с помощью тестового контроля, контрольных работ и проверочных работ. Промежуточная аттестация проводится в виде комплексного экзамена.

Учебный процесс должен быть обеспечен образцами, пособиями, дидактическими и методическими средствами обучения. Учебный процесс должен быть компьютеризирован, оснащён современными техническими средствами обучения (проектор, компьютер и т.п.)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Оформление причёсок по профессии Парикмахер.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав должен иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии Парикмахер выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Знание санитарных правил и норм. Знание законодательных актов в сфере бытового обслуживания Правильность выполнения подготовительных работ при обслуживании клиентов.	Собеседование Устный опрос Проблемные ситуации Карточки-задания
ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами	Умение определять состояние волос, проводить диагностику волос по физическим свойствам. Знание технологического процесса выполнения прически. Знание видов и свойств и назначения профессиональных препаратов. Знание основных материалов и инструментов, используемых для выполнения прически. Умение выполнять трудовые приёмы с помощью инструментов для выполнения прически: 1. Точность выполнения операций. 2. Соблюдение технологии работ 3. Соблюдение правил ТБ.	Собеседование Устный опрос Проблемные ситуации. Тест-контроль Карточки-задания. Демонстрация трудовых приёмов. Вопросы для собеседования. Зачёт учебной практики
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Знание правильного выполнения заключительных работ при обслуживании клиентов. Знание видов и свойств дезинфицирующих средств. Умение применять их на практике. Знание и умение методов дезинфекции инструментов.	Собеседование Устный опрос Тест-контроль. Демонстрация трудовых приёмов Карточки задания Фронтальный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Основные показатели результатов подготовки

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Профконурсы Профориентация Трудовые функции во внеучебное время Успешное освоение практической деятельности	*Портфолио* *Отзывы работодателей*
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умение организовать своё рабочее место, выполнение заданий, умение планировать свою деятельность, находить методы и способы решения задач	*Наблюдение за действием обучающихся*
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выявление причин затруднений, изменение своей деятельности с целью достижения результата. Контроль своей деятельности. Оценка эффективности своей деятельности.	*Наблюдение за действием обучающихся*
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умение находить информацию из различных источников литературы. Умение работать с новой информацией, перерабатывать информацию.	*Экспертная оценка обучающихся*
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение работать в различных поисковых системах. Умение преобразовывать информацию.	*Оценка обучающихся*
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умение определять и осуществлять свою роль в работе команды	*Наблюдение за деятельностью обучающихся*